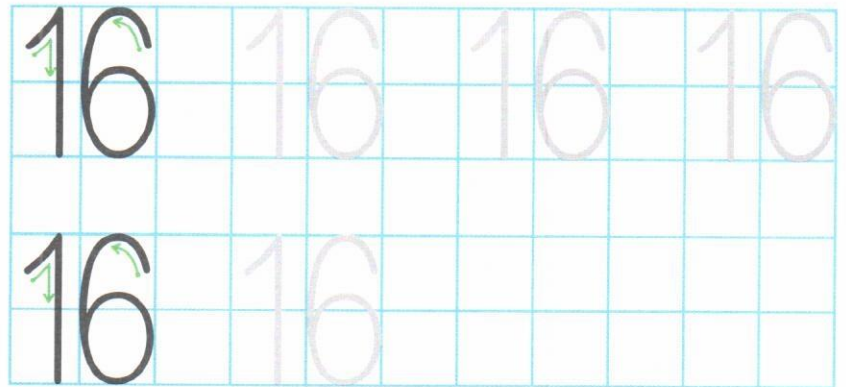
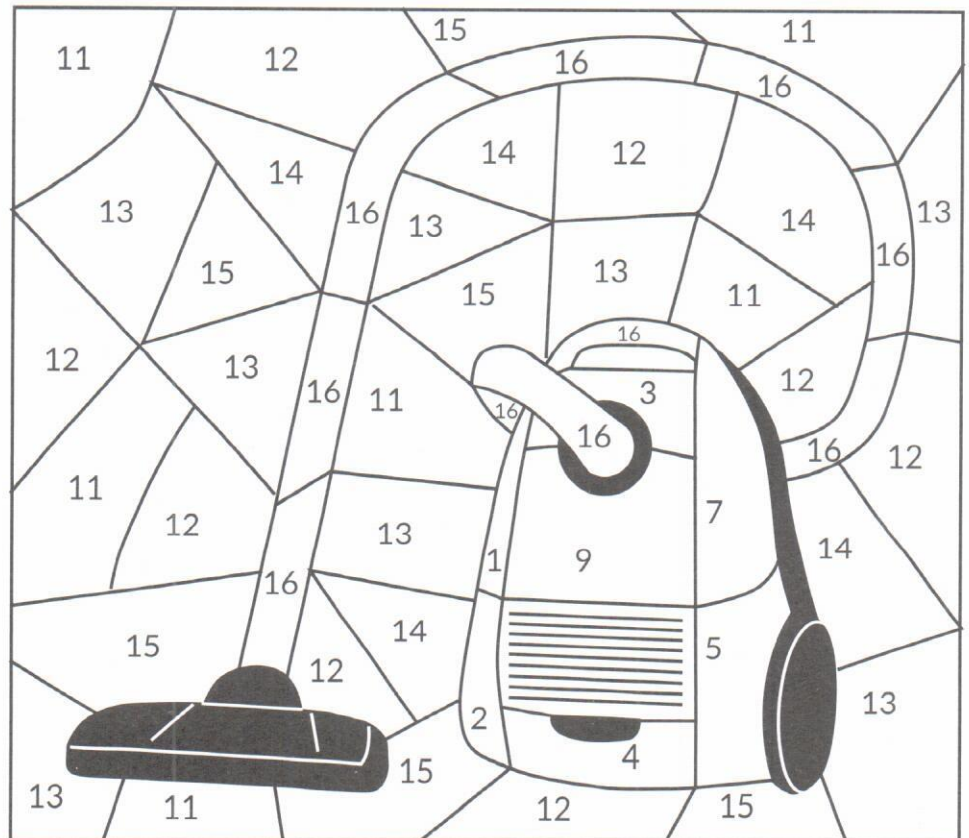


1. Napisz starannie liczbę 16 po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją:

- z liczbami mniejszymi od 10 na **czzerwono**,
- z liczbą 16 na **niebiesko**,
- z liczbami większymi od 10 i mniejszymi od 16 na **żółto**.



- Powiedz, do czego służy to urządzenie.

3. Wpisz znaki + lub -, aby wyniki działań były poprawne.

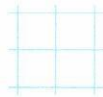
$$10 \square 6 = 16 \quad 12 \square 4 = 16 \quad 11 \square 5 = 16$$

$$16 \square 4 = 12 \quad 16 \square 6 = 10 \quad 16 \square 5 = 11$$

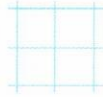
1. Wpisz liczbę ubrań, które wiszą na sznurku.  
Które z dzieci powiesiło najwięcej ubrań?  
Uzupełnij odpowiedź.



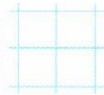
Ola



Ala

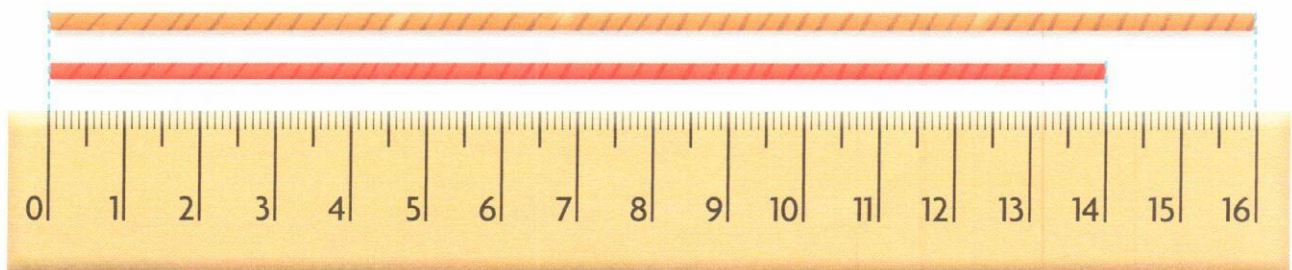


Marcel



Odpowiedź: Najwięcej ubrań \_\_\_\_\_

2. Jaka jest długość każdego sznurka?  
Zaznacz sznurek, który jest krótszy.



1. Na ilustracji są zapisane działania, których wynik jest równy 16.  
Wpisz liczby, które zostały zastąpione przez myszki.

10 +

16 -

11 +

+ 15

16

+ 12

13 +

14 +

2. Oblicz.

$11 + 5 = \square$

$15 - 3 = \square$

$14 + 2 = \square$

$16 - 4 = \square$

$13 + 3 = \square$

$12 - 1 = \square$

$12 + 3 = \square$

$14 - 4 = \square$

$16 + 0 = \square$

1. Która liczba jest większa? Wpisz znaki: < lub >.

10 8

16 15

11 13

10 6

10 1

15 16

9 15

7 12

16 8

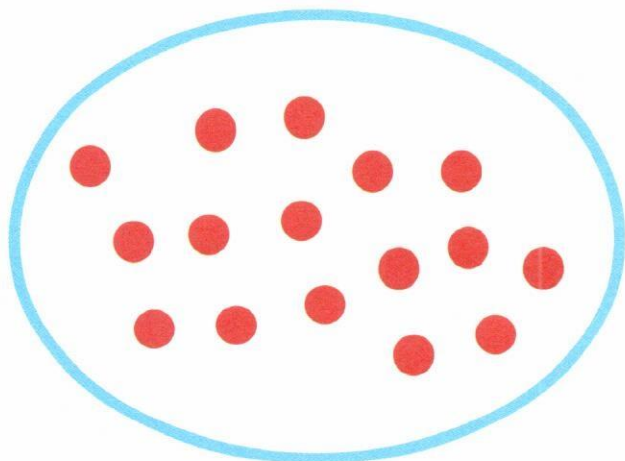
14 2

13 5

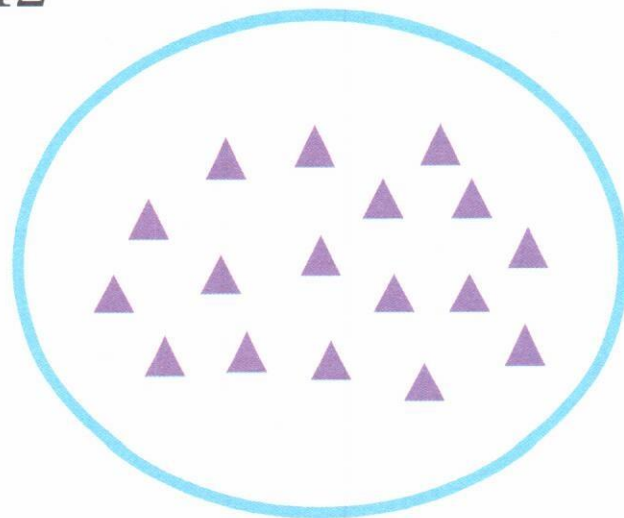
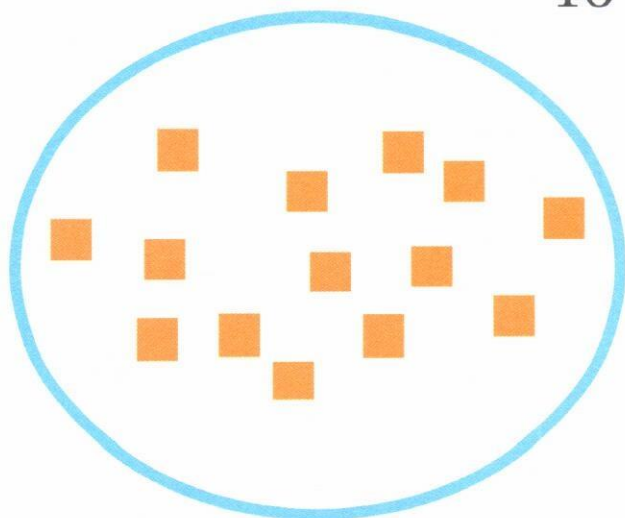
3 16

2. Policz elementy w pętłach.

Dorysuj lub skreśl tyle elementów, żeby zapis był prawdziwy.

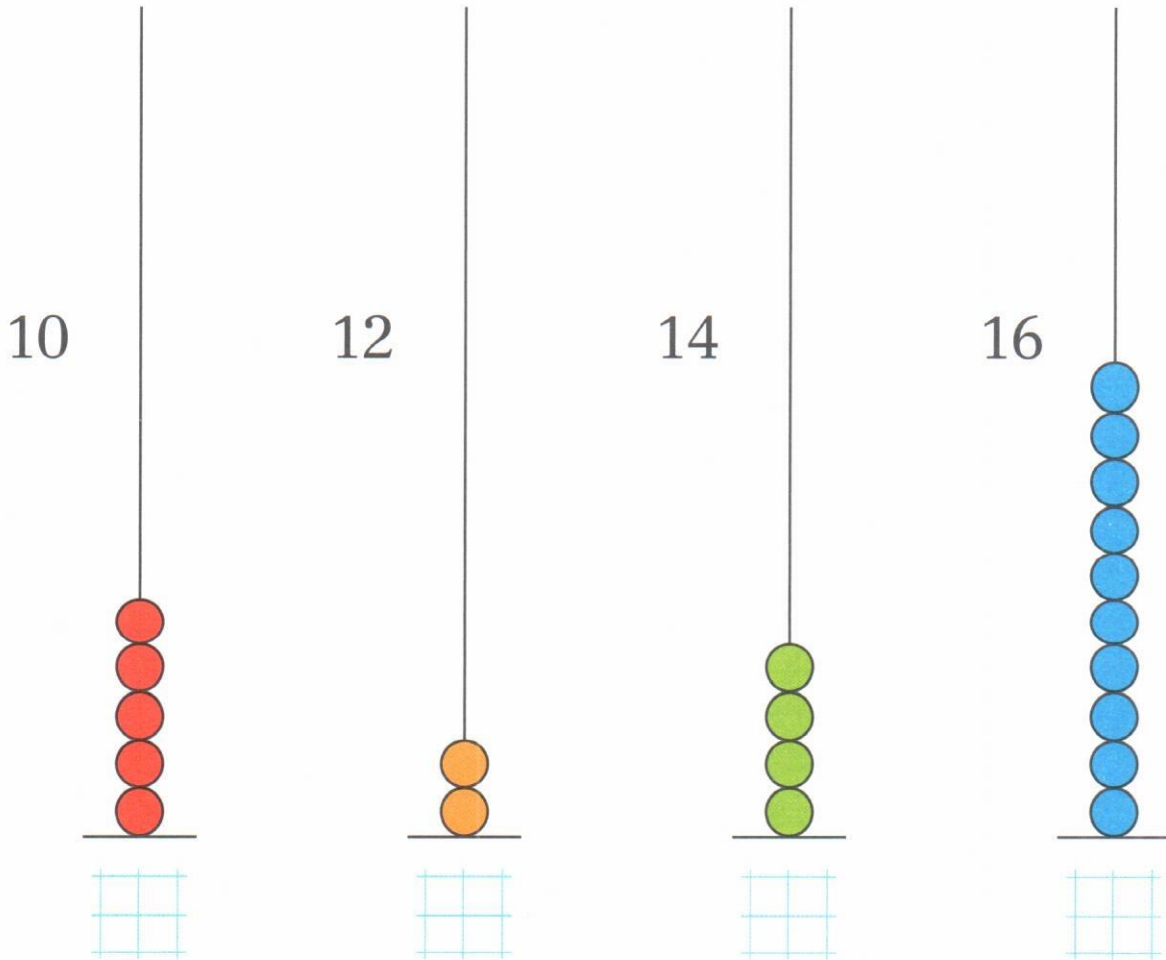


$$16 > 12$$



$$16 = 16$$

1. Dorysuj brakujące koraliki.  
Na każdym patyku ma ich być tyle, ile wskazują liczby.  
Wpisz, ile koralików trzeba było dorysować.



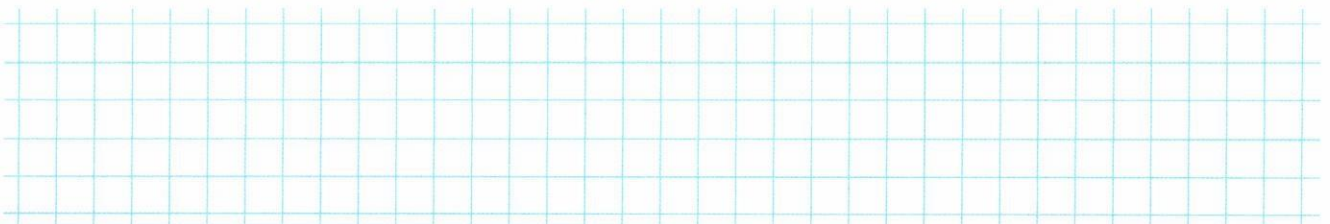
2. Napisz w okienkach oznaczenia każdej z cyfr liczby 16.

16

cyfra dziesiątek

cyfra jedności

3. Napisz jak najwięcej przykładów na odejmowanie, wykorzystując liczby: 16, 6, 10.



RZ RZ

rz Rz



rzeka

rze ka

r z e k a

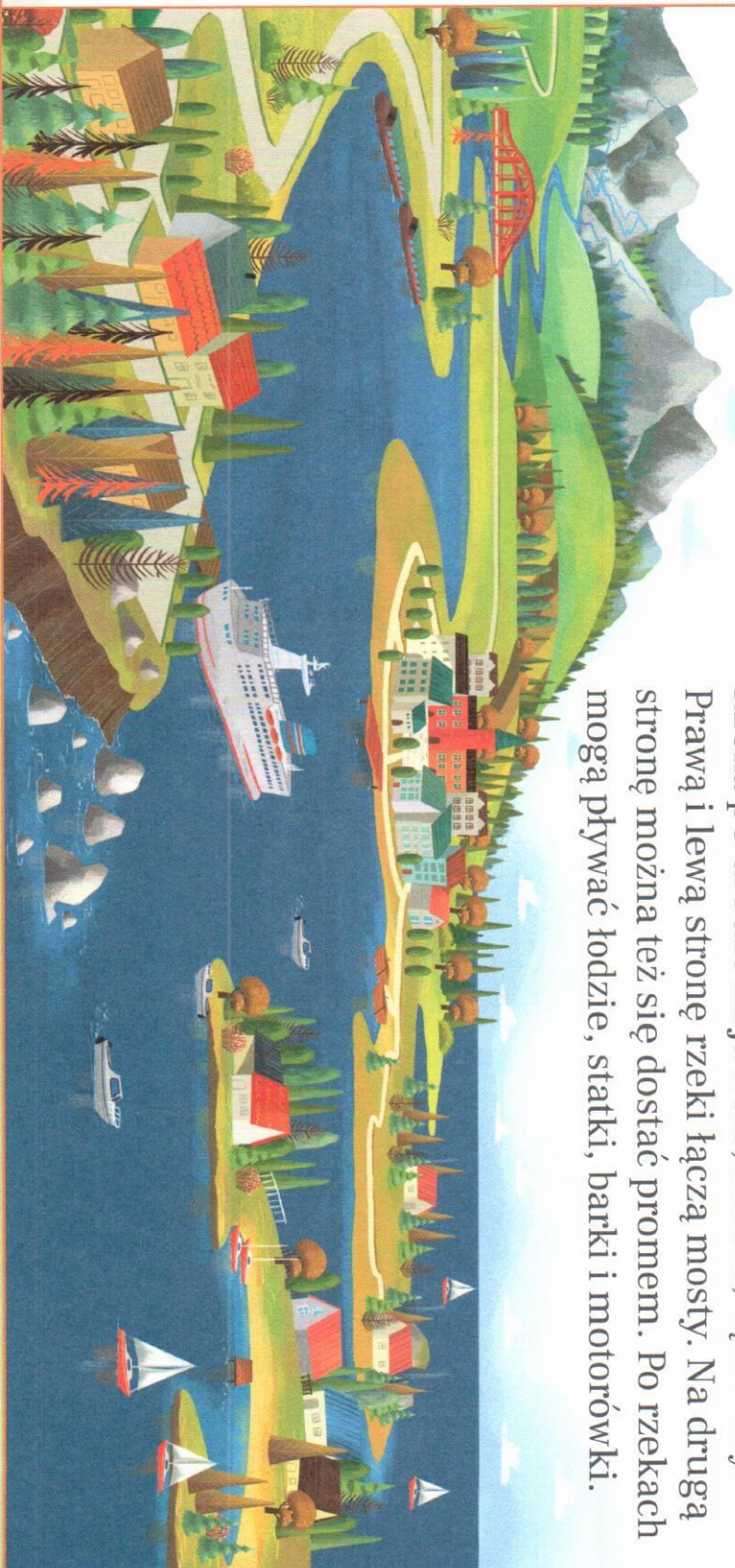
rzecz

rzecz ka

po rzecz ka

Wiele rzek powstaje w górach. Taka rzeka spływa na niżej położone tereny. Najpierw jest wąskim, bystrym potokiem.

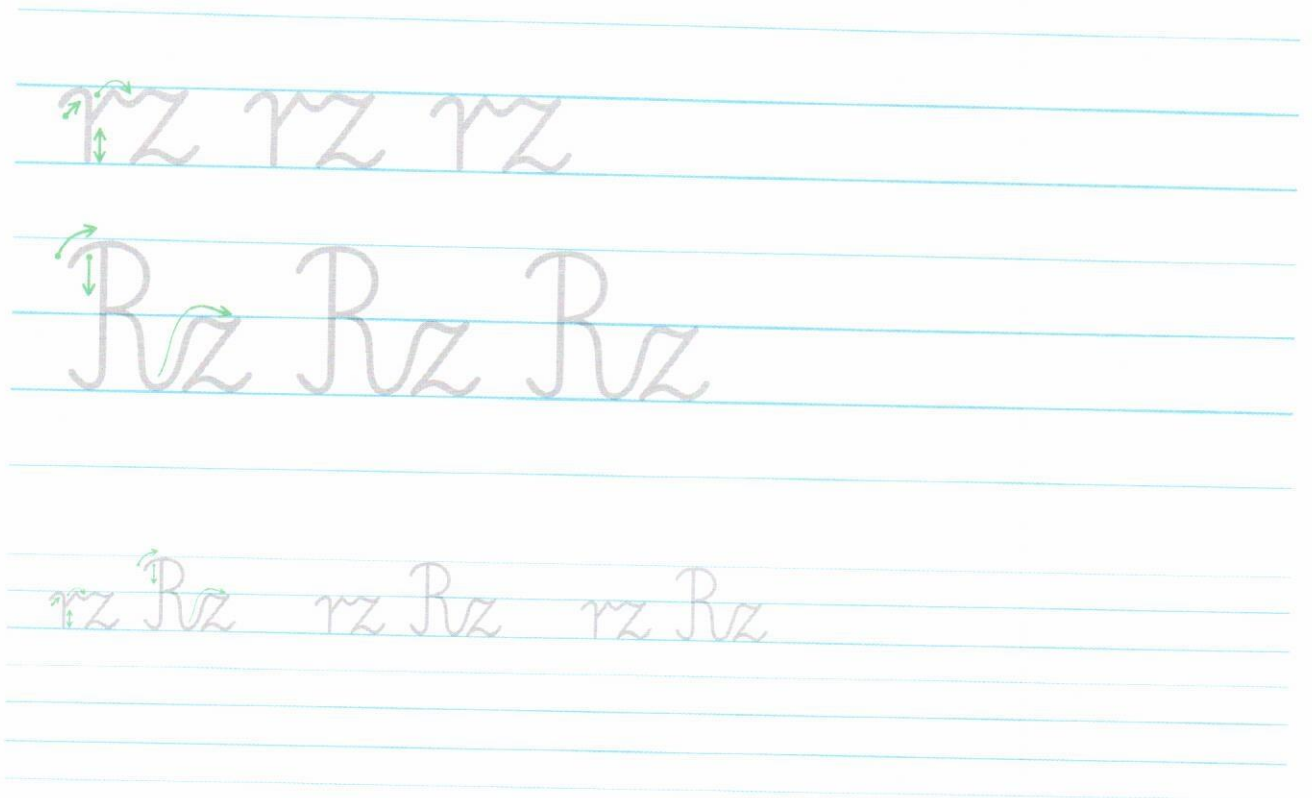
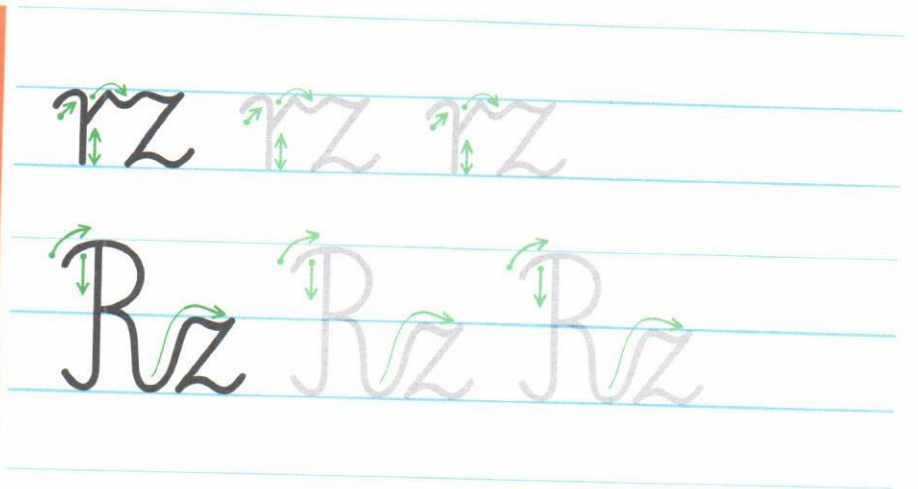
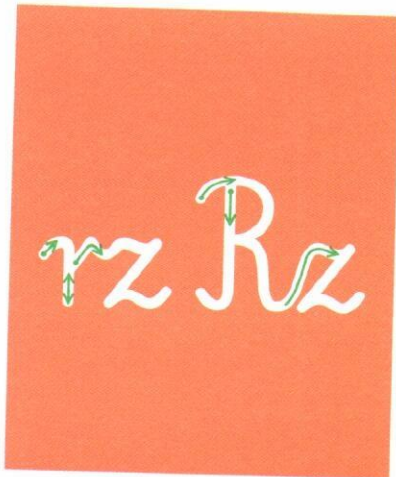
Potem płynie coraz wolniej i jest coraz szersza. Wpadają do niej mniejsze rzeki, które nazywamy dopływami. Na koniec rzeka wpada do większej rzeki, morza, jeziora lub oceanu. To jej ujście. Rzeka po drodze mijawieś, miasta, łąki i lasy. Prawą i lewą stronę rzeki łączą mosty. Na drugiej stronie można też się dostać promem. Po rzekach mogą pływać łodzie, statki, barki i motorówki.



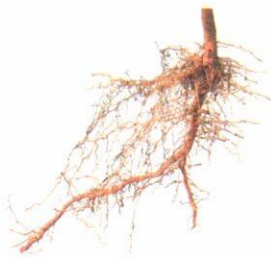
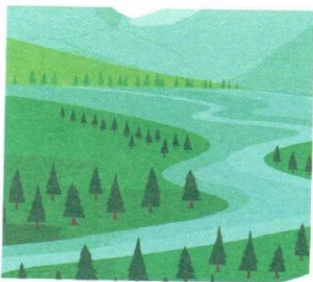
rzepa      rzecz      rzodkiewka      rzucić  
dobrze    morze      brzeg      przepływać

1. Na podstawie tekstu i ilustracji powiedz:
  - gdzie zaczyna się rzeka,
  - przez jakie miejsca płynie,
  - gdzie jest jej ujście.
2. Nazwij pojazdy, które mogą pływać po rzece.

1. Napisz po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Pokoloruj według wzoru miejsca, w których znajdują się głoski **rz**.



1. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.  
Przepisz te wyrazy.

Najpierw rzeka jest wąskim,  
bystrym .

Po rzekach mogą pływać łódki,

statki

potokiem

barki

motorówki

2. Ile liter, a ile głosek mają te wyrazy?  
Policz i wpisz właściwą cyfrę.

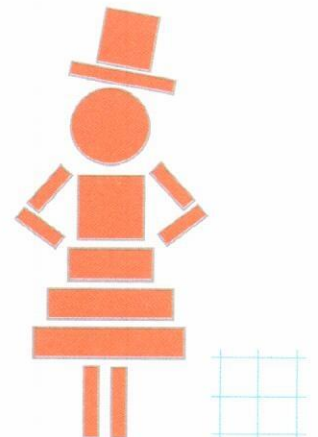
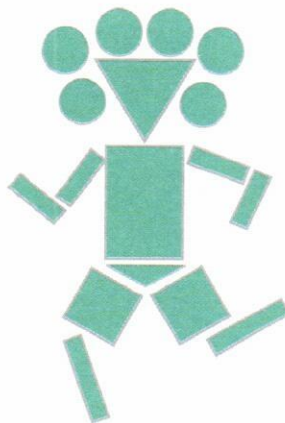
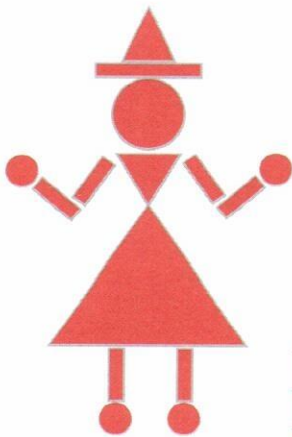
	Ile liter?	Ile głosek?
rzeka		
grzyb		
morze		
twarz		
brzoza		



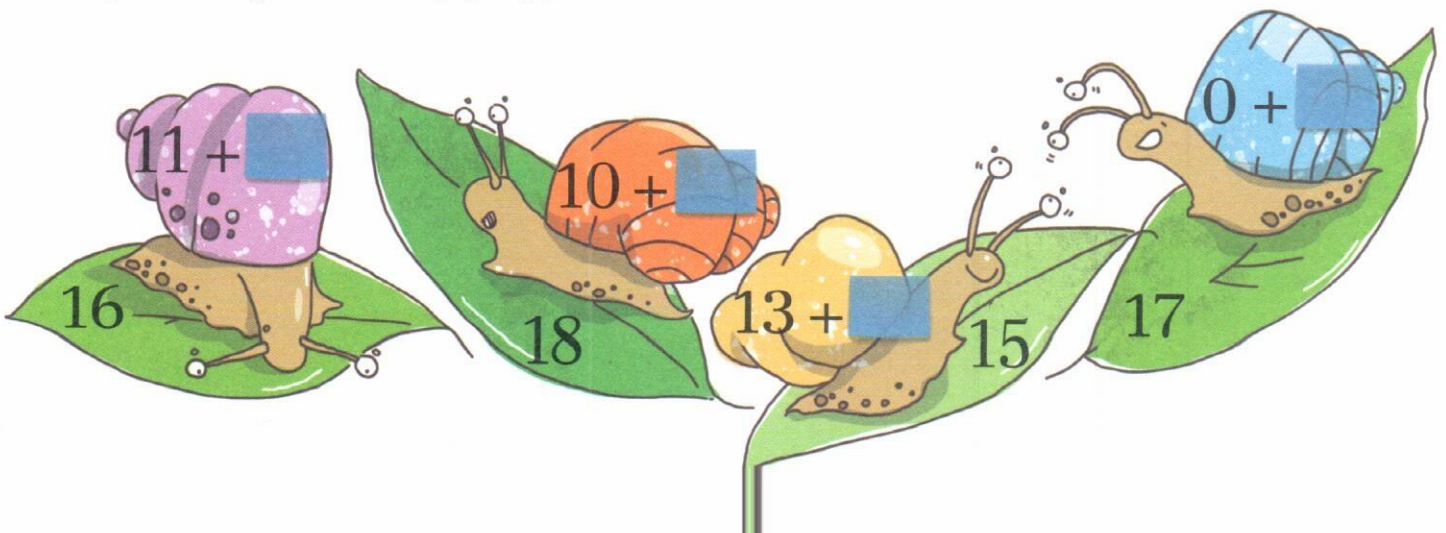


cyfra dziesiątek  $\curvearrowright$  17  $\curvearrowleft$  cyfra jedności

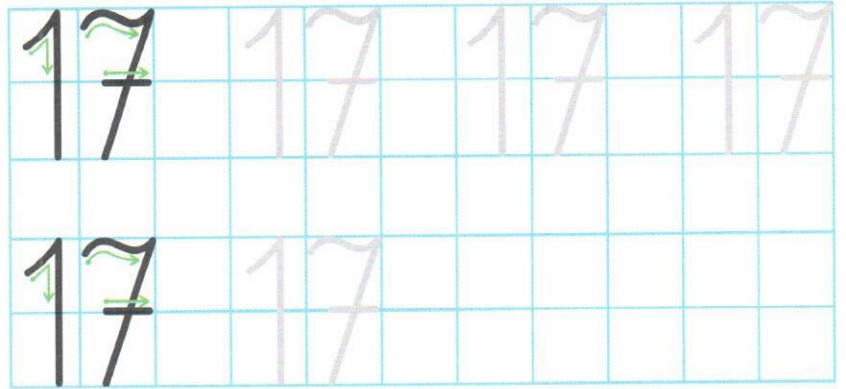
1. Ola ułożyła ludziki z kolorowych kartoników. Policz, z ilu kartoników składa się każdy ludzik. Wynik wpisz w kratce obok ludzika.



- Otocz pętlą ludzika, który jest ułożony z największej liczby kartoników.
2. Na listkach znajdują się wyniki działań zapisanych na skorupkach ślimaków. Wpisz liczby, które ukryły się pod karteczkami.



1. Napisz starannie liczbę 17 po śladzie, a potem samodzielnie.



2. Policz ślimaki Leona.  
Wpisz wyniki.  
Zapisz działanie.

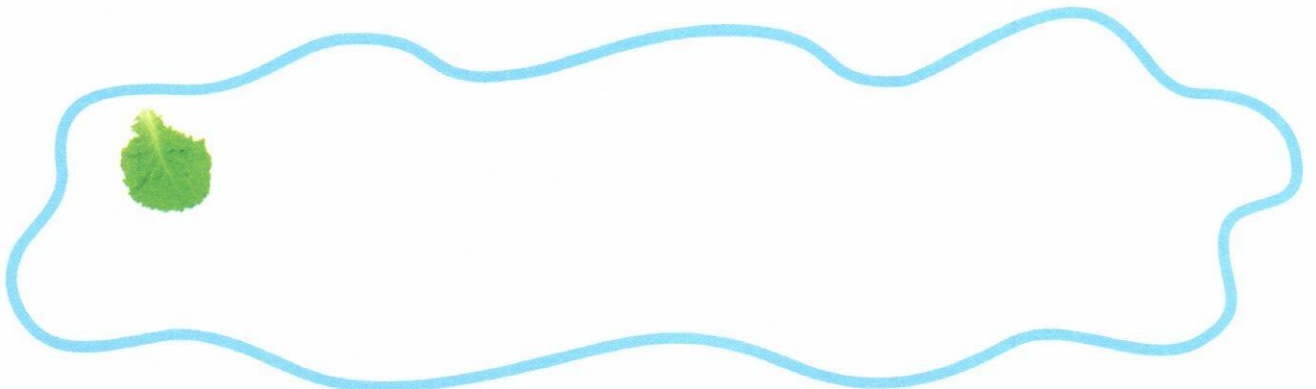


- Ile jest małych ślimaków?


- Ile jest dużych ślimaków?

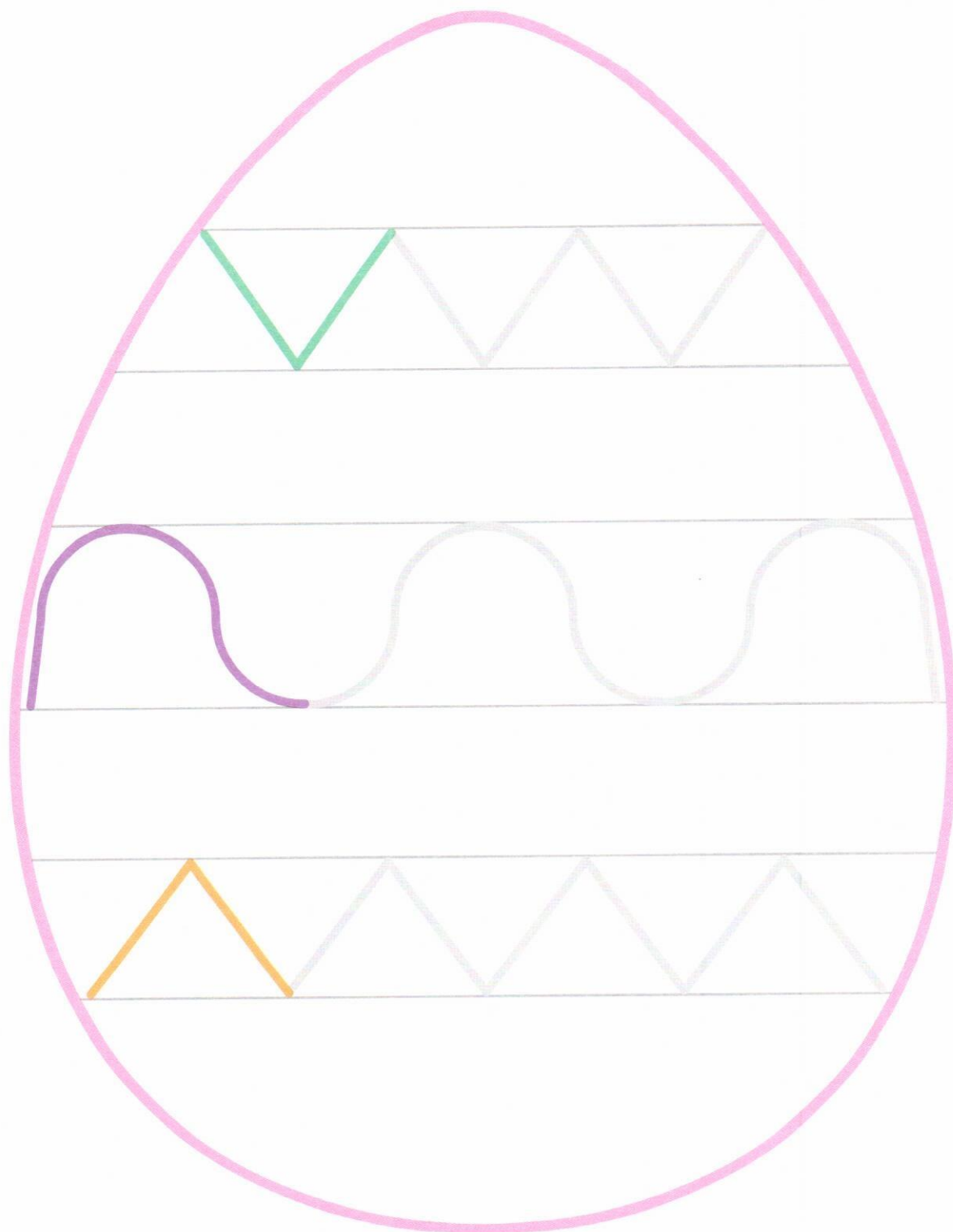

- Ile jest razem?


3. Dorysuj tyle listków sałaty, aby w pętli było ich 17.



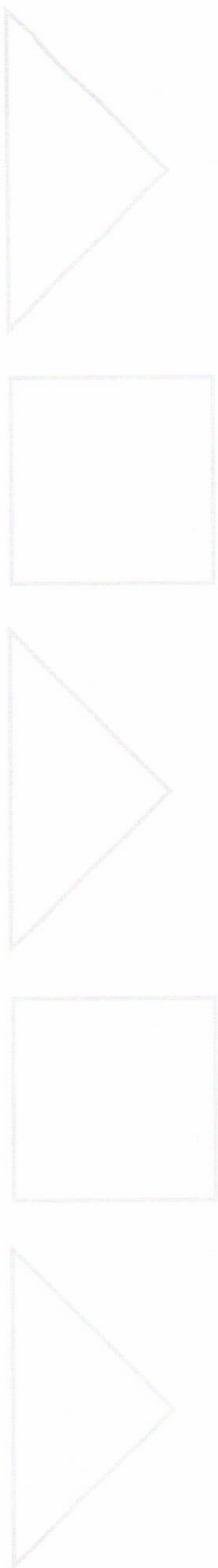
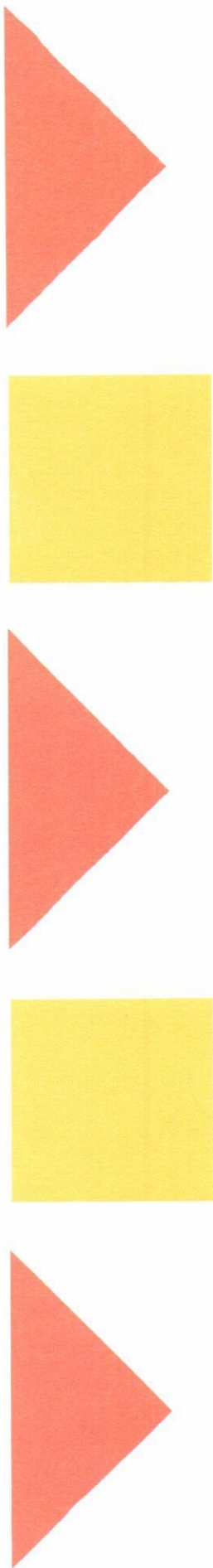
## Karta 21

Rysuj po śladzie wzory na pisance.



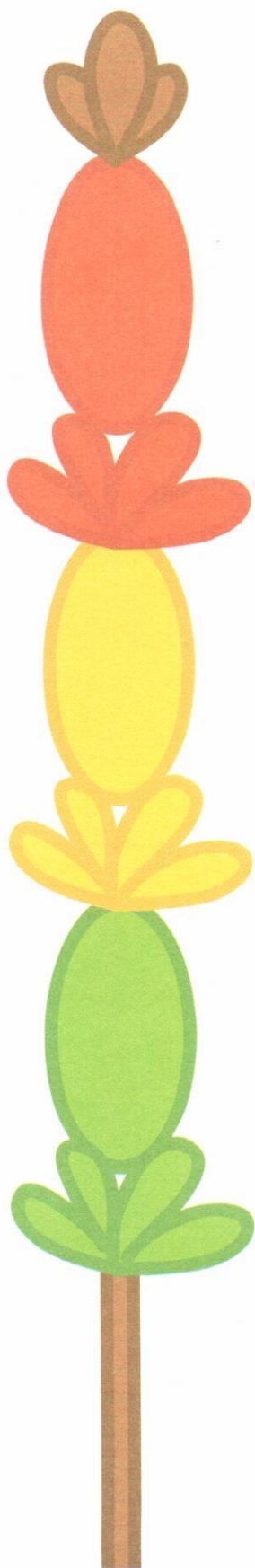
## Karta 22

Pokoloruj figury według wzoru: czerwony trójkąt, a potem żółty kwadrat.



## Karta 23

Pokoloruj palmę, aby była taka sama jak palma obok.



Karta 24

Policz, ile jest kurcząt. Pokoloruj odpowiednią cyfrę.



1

2

3

4

5

6

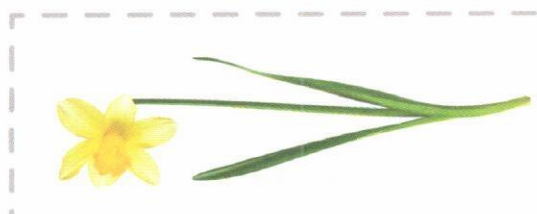
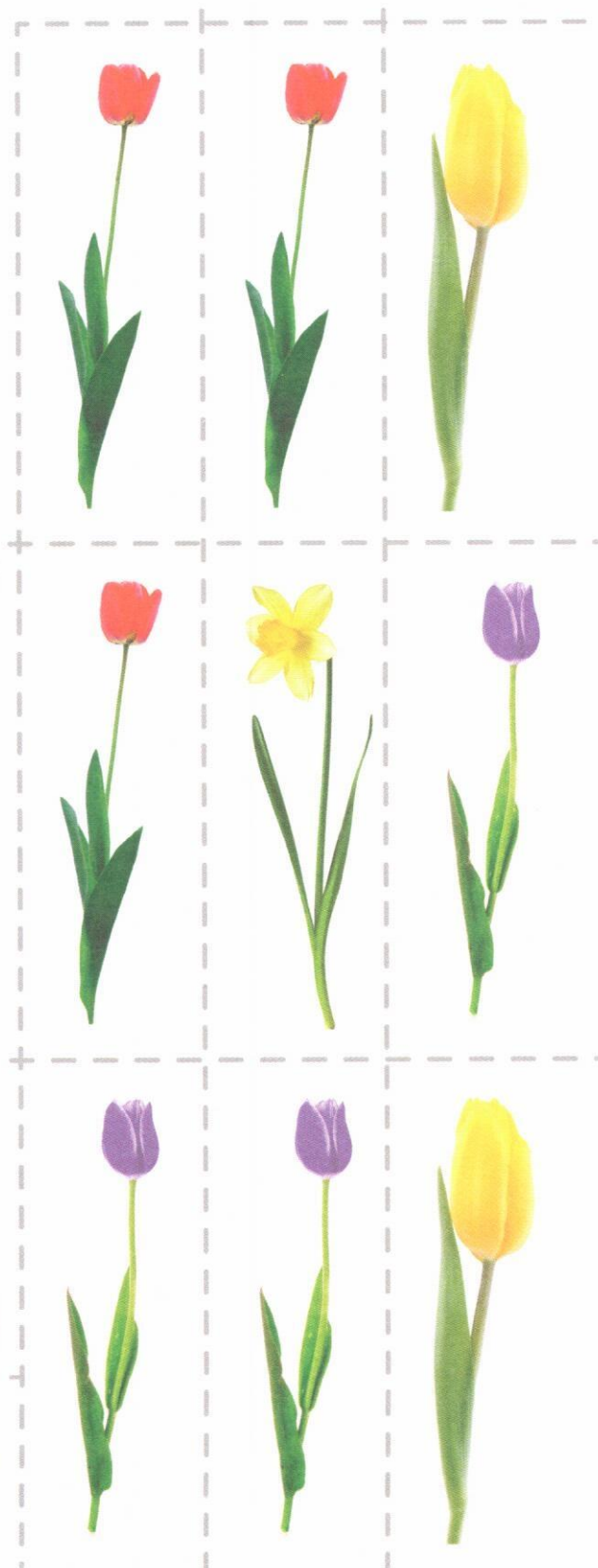
7

8

9

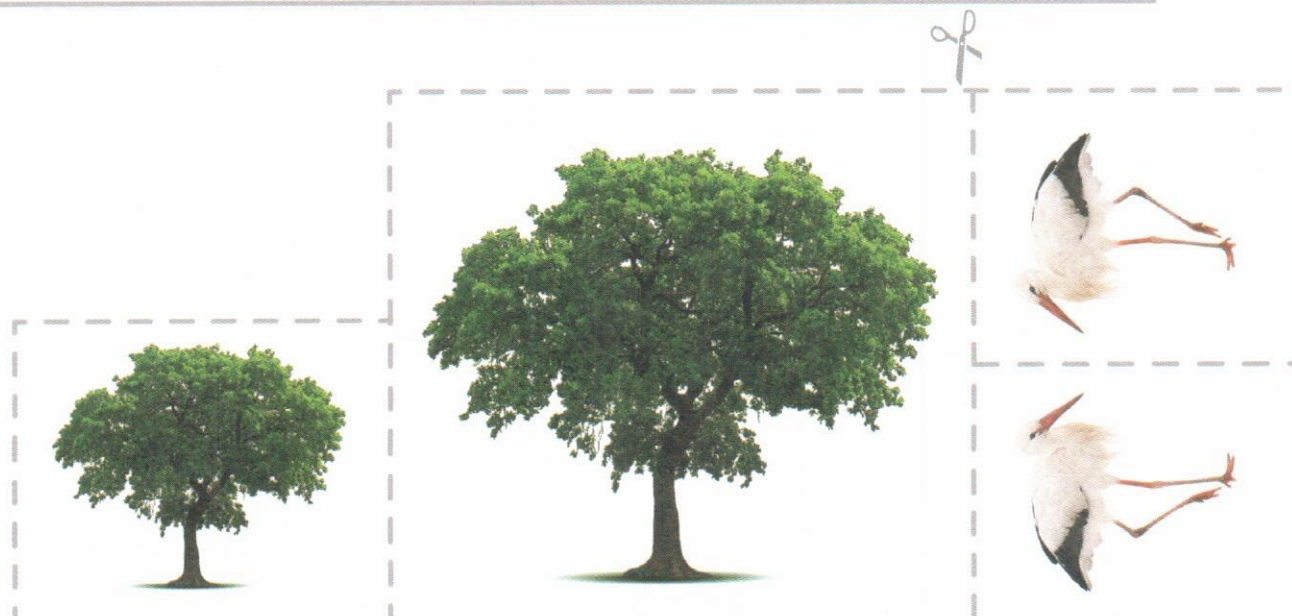
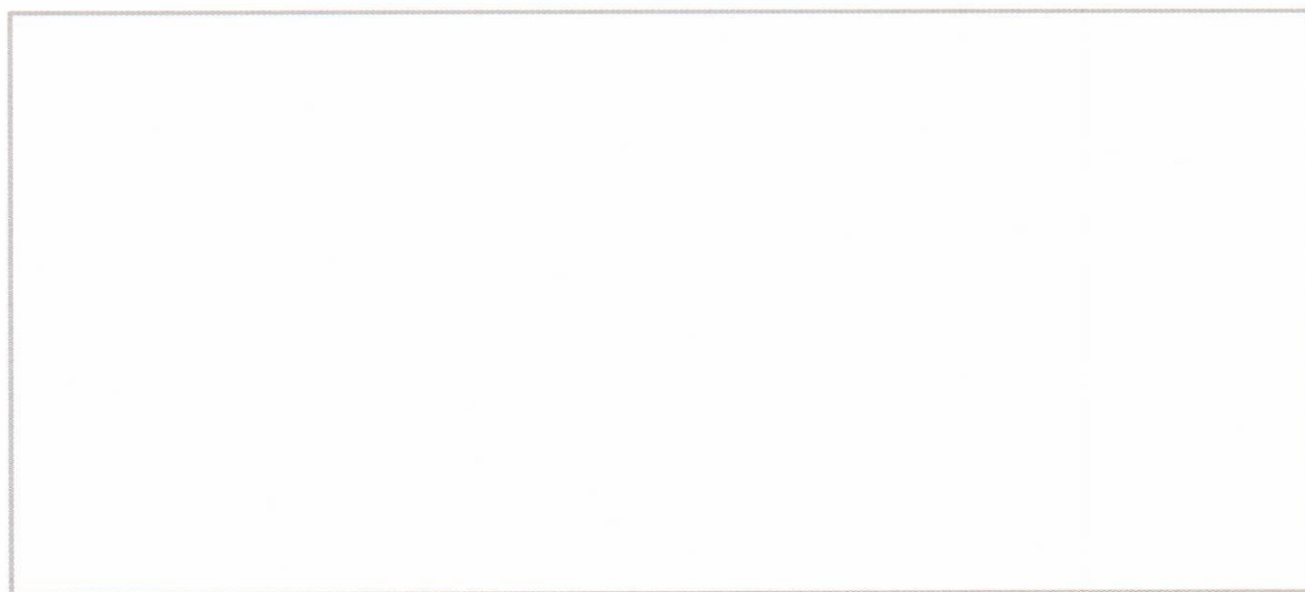
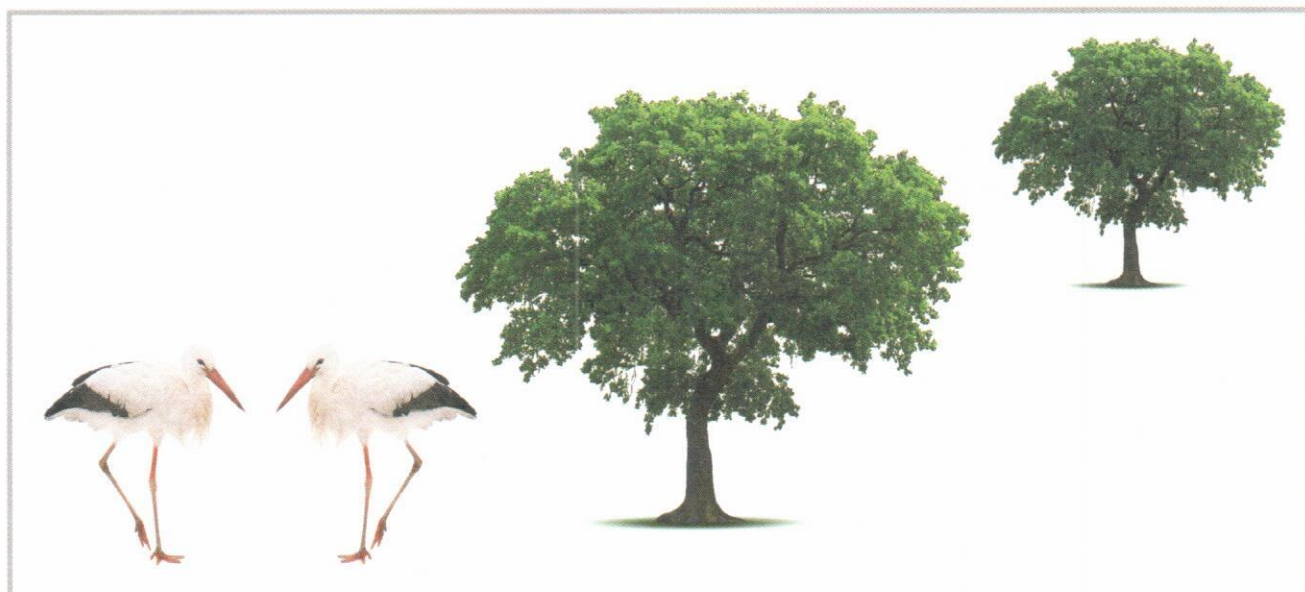
### KARTA 52

- 1 WYTNIJ KWIATY. POSADŹ JE W DONICZKACH:
- W DONICZCE NA GÓRZE PRZYKLEJ CZERWONE I ŻÓŁTE TULIPANY,
  - W DONICZCE NA DOLE PRZYKLEJ FIOLETOWE TULIPANY I ŻONKILE.



**KARTA 53**

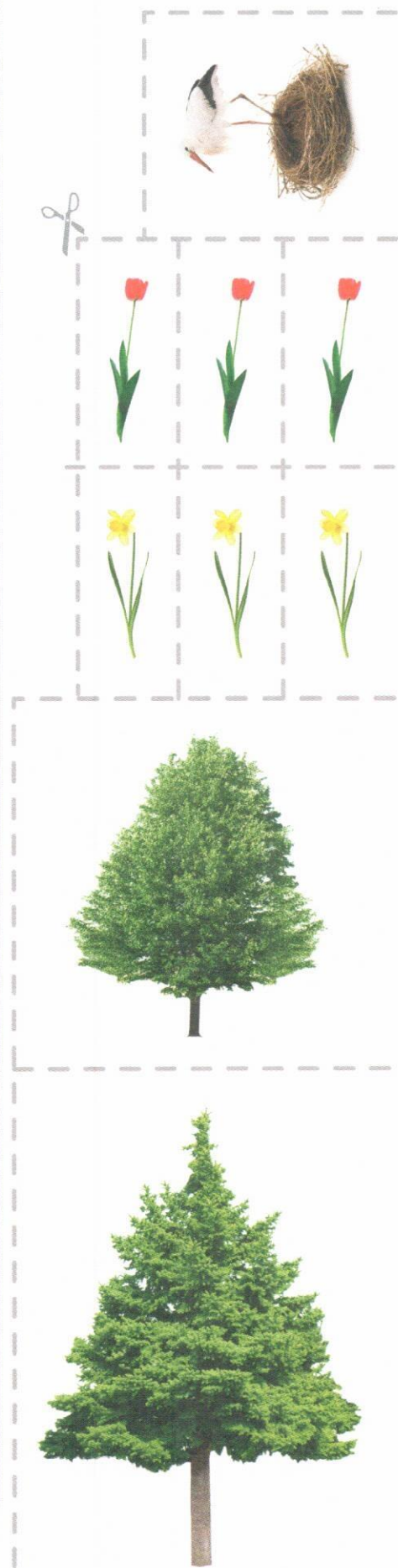
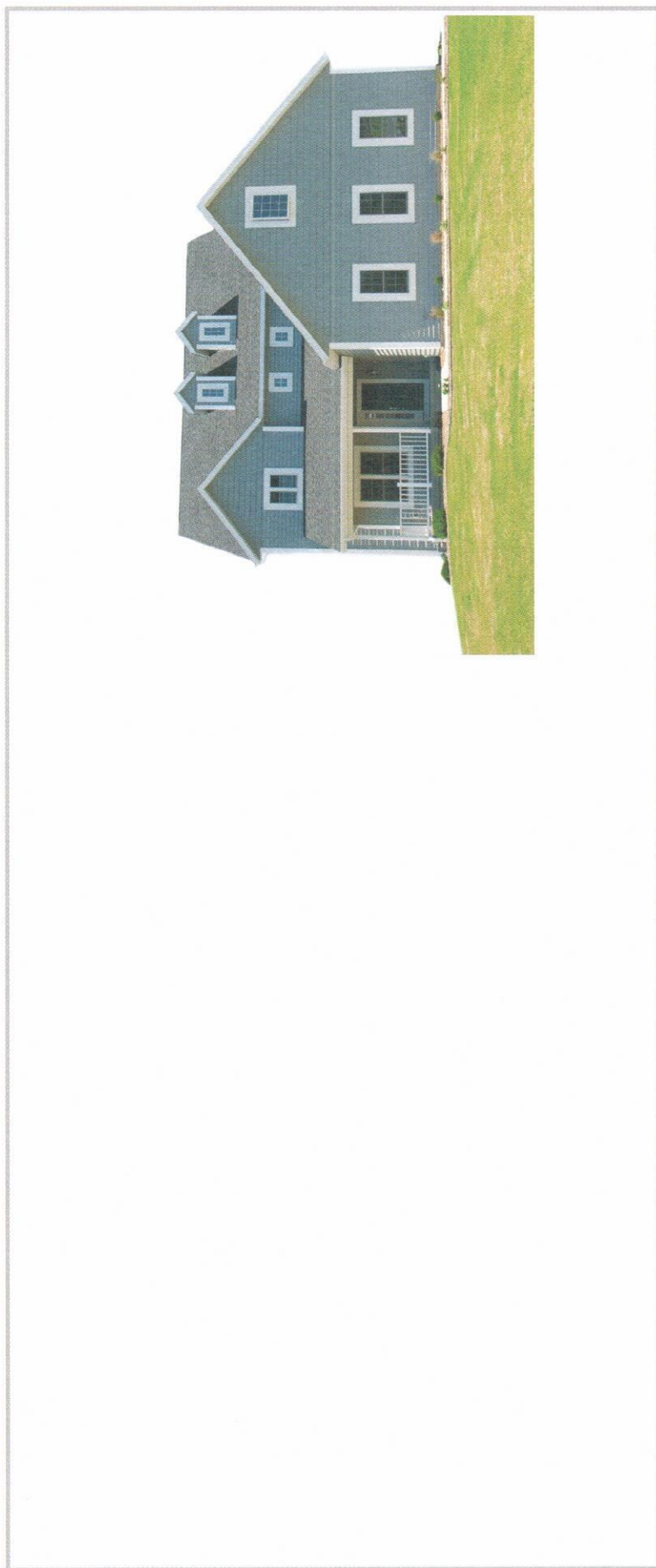
**1** WYTNIJ ZDJĘCIA I PRZYKLEJ JE WEDŁUG WZORU.





**KARTA 54**

- 1 WYTNIJ ZDJĘCIA. NA DACHU DOMU PRZYKLEJ GNIAZDO BOCIANA.  
NA LEWO OD DOMU PRZYKLEJ DRZEWA. PRZED DOMEM PRZYKLEJ TULIPANY I ŻONKILE.



### KARTA 55

- 1 POPATRZ NA ZDJĘCIE.  
WYTNIJ BRAKUJĄCE FRAGMENTY,  
UŁÓŻ JE WEDŁUG WZORU I PRZYKLEJ.



## KARTA 56

- 1 WYTNIJ BOCIANY. DWA STOJĄCE BOCIANY PRZYKLEJ W GNIEŹDZIE. LECĄCEGO BOCIANA PRZYKLEJ NA LEWO OD GNIAZDA.

