e-Lekcja 2 (27.03.2020) – w zeszytach do j. angielskiego zapisujemy:

Lesson

Topic: A sad clown.

Słówka wpisujemy do zeszytu:

clown – klaun

sad – smutny

nose – nos

Otwieramy podręcznik na stronie 70 i oglądamy historyjkę obrazkową ( tego nie wpisujemy do zeszytu, tylko czytamy)

Obrazek 1

Papuga mówi: „A big red nose and a yellow feet” (czyli po polsku: „Duży czerwony nos i żółte stopy”)

Obrazek 2

Papuga mówi: „How are you?” (czyli po polsku „Jak się czujesz?”)

Klaun odpowiada: „I’m sad” (czyli po polsku „Jestem smutny”)

Obrazek 3

Klaun mówi: „I’ve got small feet” (czyli po polsku: „Ja mam małe stopy”)

Obrazek 4

Kate mówi: „I can’t run” (czyli po polsku „Ja nie mogę biegać”)

Obrazek 5

Kate mówi: „I can run” (czyli po polsku „Ja mogę biegać”)

Klaun mówi: „I’ve got big feet” (czyli po polsku „Ja mam duże stopy”)

Robimy zadanie 2 ze strony 84 w ćwiczeniach.

 Patrzymy na rysunek klauna. Po lewej stronie klauna są trzy zdania. W każdym zdaniu jedno słowo nie pasuje i trzeba je skreślić.

I’ve got big / small red feet. Popatrz na stopy klauna. Który wyraz nie mmmmmmmmmmmmmmmmmm pasuje „big” czy „small”. Przypomnij sobie, mmmmmmmmmmmmmmmmm co znaczą te słowa. Masz je w zeszycie ☺

I’ve got small purple hands / legs. Przypomnij sobie jaki to kolor „purple”. mmmmmmmmmmmmmmmmmm Popatrz, która część ciała klauna „hands” mmmmmmmmmmmmmmmmmm czy „legs” są w tym kolorze?

I’ve got a big yellow / blue tummy. Jaka część ciała to „tummy”?. W jakim mmmmmmmmmmmmmmmmmmm jest kolorze, „yellow” czy „blue”?