

Konspekt zajęć

Temat ośrodka tygodniowego: Zwiastuny wiosny.

Temat ośrodka dziennego: Pierwsze wiosenne kwiaty.

Data realizacji: 19.03.2025r.

Klasa: 7-8f uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne.

Nauczyciel: Katarzyna Chrzanowska

Czas: 45 minut

Cele ogólne:

- rozpoznawanie i znajomość nazw wiosennych kwiatów
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
- utrwalanie nazw kolorów
- doskonalenie techniki czytania
- kształtowanie umiejętności pracy i współpracy w grupie

Cele operacyjne:

- uczeń zna i rozpoznaje wiosenne kwiaty (krokus, przebiśnieg, sasanka, zawilec, pierwiosnek)
- ma dobrą orientację przestrzenną, określa kierunki: góra, dół
- zna i nazywa kolory

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnienie, pogadanka
- oglądowa: pokaz ilustracji wiosennych kwiatów
- obserwacja, - ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
- praktyczna: wypełnianie przygotowanych kart pracy

Formy pracy: praca indywidualna, praca zbiorowa (z całą klasą)

Pomoce dydaktyczne:

- kolorowe ilustracje, karty pracy
- komputer z dostępem do Internetu
- film dydaktyczny https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY
- zadania w aplikacji wordwall: <https://wordwall.net/pl/resource/30526844>
<https://wordwall.net/pl/resource/988677>
- piosenka „Maszeruje Wiosna”
https://youtu.be/yNLqW1kp9Pw?si=m6PBSy-fM2f_xXMo

Kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje w zakresie czytania i pisania:
 - Odczytywanie etykiet.
 - Odczytywanie poleceń, prawidłowe rozumienie informacji pisemnej
2. Kompetencje językowe:
 - Formułowanie wypowiedzi na temat związany z wiosną.
 - Nauka rozumienia poleceń, zadawanie pytań oraz prawidłowe formułowanie odpowiedzi.
3. Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii:
 - Określanie kierunków: góra, dół.
4. Kompetencje cyfrowe:
 - Korzystanie z komputera.
5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się:
 - Nauka współpracy w grupie.
 - Umiejętność wykorzystania określonych predyspozycji ucznia.
 - Kształtowanie umiejętności indywidualnej i samodzielnej pracy podczas lekcji.
6. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości:
 - Nauka umiejętności planowania pracy
 - Umiejętność pracy w grupie, podział ról
7. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:
 - Rozwijanie swoich umiejętności
 - Kreatywność podczas pracy na zajęciach

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Zajęcia wstępne: sprawdzenie obecności, określenie i zapisanie daty.
3. Przedstawienie tematu zajęć.
4. Rozmowa kierowana i zadawanie uczniom pytań:
 - czy wiecie jaka pora roku się zbliża?
 - dlaczego ludzie cieszą się z nadejścia wiosny?
 - co możecie powiedzieć o marcowej pogodzie?
 - jakie są charakterystyczne cechy wiosny?
 - jakie znacie zwiastuny wiosny?
5. Oglądanie przez uczniów filmu edukacyjnego.
https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY
6. Wklejanie do zeszytu ilustracji przedstawiających poszczególne kwiaty, etykietowanie lub podpisywanie.
7. Karty pracy: dobieranie w pary takich samych obrazków, karta pracy dotycząca orientacji przestrzennej (na górze, na dole), wklejanie wyżej lub niżej kwiatów o określonych kolorach.
8. Zadania z wykorzystaniem aplikacji wordwall
<https://wordwall.net/pl/resource/30526844>
Uczniowie dobierają etykiety z nazwami kwiatów do ilustracji.
<https://wordwall.net/pl/resource/988677>
Uczniowie dobierają w pary takie same ilustracje.
9. Słuchanie i śpiewanie piosenki „Maszeruje Wiosna”
https://youtu.be/yNLqW1kp9Pw?si=m6PBSy-fM2f_xXMo
10. Krótkie podsumowanie zajęć, ocena zajęć. Uczniowie wybierają uśmiechniętą lub smutną „buźkę” oraz napis „podało mi się” lub „nie podobało mi się”.