

Temat: Bezpieczne wakacje

Data realizacji zajęć: 28. 05.2025 r.

Klasa: 8c,7-8 f uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne.

Nauczyciel: Magdalena Dudek-Wolna

Czas: 45 minut

Cele zajęć

Cel ogólny:

- Uczeń poznaje i utrwalą zasady bezpiecznego zachowania podczas wakacji w różnych sytuacjach (w górach, nad wodą, w mieście, na wsi).

Cele szczegółowe: Uczeń:

- rozpoznaje niebezpieczne sytuacje wakacyjne,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wie, do kogo można zwrócić się o pomoc,
- zna numery alarmowe,
- potrafi korzystać z wybranych narzędzi TIK (np. tablica interaktywna, aplikacje edukacyjne),
- Potrafi przygotować gazetkę szkolną.

Metody pracy:

- film edukacyjny,
- quiz multimedialny (Wordwall)
- rozmowa kierowana,
- pokaz,
- burza mózgów,
- pogadanka,
- metoda audiowizualna,

- praca z obrazkami i piktogramami.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Pomoce dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna (slajdy ze zdjęciami sytuacji wakacyjnych),
- ilustracje przedstawiające bezpieczne i niebezpieczne sytuacje,
- piktogramy (np. znak zakazu kąpieli, numer alarmowy 112),
- karty pracy (np. łączenie obrazków z zasadami bezpieczeństwa),
- tablica korkowa,
- tablica interaktywna.

Kompetencje kluczowe

Kompetencje informatyczne:

- Uczniowie korzystają z tablicy interaktywnej (np. podczas rozwiązywania quizów).
- Uczą się bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii, m.in. aplikacji edukacyjnych.

Kompetencje społeczne i w zakresie uczenia się:

- Uczniowie uczą się odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
- Rozwijają umiejętność pracy zespołowej, słuchania innych i dzielenia się wiedzą.
- Ćwiczą reagowanie w sytuacjach zagrożenia

Kompetencje obywatelskie:

- Uczniowie poznają swoje prawa i obowiązki, np. zasady zachowania w miejscach publicznych.
- Wiedzą, do kogo mogą się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia.
- Znają numer alarmowy i potrafią zastosować go w praktyce.
- Uczą się rozwiązywania sytuacji problemowych.

Przebieg zajęć

1. Część wprowadzająca

- **Powitanie uczniów.**
- **Rozmowa kierowana:** "Jak spędzić bezpiecznie wakacje" – z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej (pokaz slajdów ze zdjęciami).
- **Wprowadzenie do tematu:**
„Wakacje to czas odpoczynku, ale musimy pamiętać o bezpieczeństwie.”
- **Oglądanie filmu edukacyjnego:**
„Bezpieczne wakacje – 10 zasad, które musisz znać”
[Link do filmu](#)
- **Rozmowa po filmie:**
Jakie zasady bezpieczeństwa zostały pokazane? Dlaczego są ważne?

2. Część główna

Ćwiczenie 1: Quiz multimedialny

- Uczniowie podchodzą do tablicy interaktywnej i rozwiązują quiz w aplikacji Wordwall:
[Quiz „Bezpieczne wakacje” – dopasowywanie, prawda/fałsz, memory](#)

Ćwiczenie 2: Praca z ilustracjami – klasyfikacja sytuacji

- Uczniowie pracują przy tablicy interaktywnej – przeciągają obrazki do odpowiednich kategorii: „Bezpieczne” / „Niebezpieczne”.
[Ćwiczenie Wordwall](#)

Ćwiczenie 3: Tworzenie gazetki klasowej – „Bezpieczne wakacje” (ok. 10 minut)

- Uczniowie otrzymują ilustracje i napisy związane z zasadami bezpieczeństwa.
- Segregują materiały, łączą napisy z odpowiednimi obrazkami.
- Wspólnie przygotowują gazetkę na tablicy korkowej.
- W trakcie pracy omawiają właściwe zachowania w różnych sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.

3. Podsumowanie zajęć

- **Rozmowa podsumowująca:**

Co zapamiętałeś/aś? Co było dla Ciebie najważniejsze?

- Nauczyciel przypomina zasady bezpieczeństwa oraz numery alarmowe

4.Zakończenie zajęć:

Podziękowanie uczniom za aktywny udział i wspólną pracę.