

Temat zajęć: Utrwalamy nazwy miesięcy z TIK.

Data: 07.01.2025 r.

Klasa: 7- 8 dzet uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne.

Nauczyciel: Agnieszka Żychlewicz.

Czas: 45 minut

Cele główne:

- zapoznanie z tematem zajęć,
- doskonalenie umiejętności porządkowania nazw miesięcy,
- rozwijanie spostrzegania wzrokowego,
- stymulowanie rozwoju poznawczego i komunikacyjnego z wykorzystaniem TIK

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody:

- słowna- rozmowa
- czynna- zadanie do wykonania

Pomoce dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- kolorowe ilustracje pór roku
- plansza z nazwami miesięcy i porami roku

Kompetencje kluczowe:

- informatyczne – umiejętność korzystania z technologii cyfrowych
- społeczne i obywatelskie- współdziałanie i praca w grupie

Przebieg zajęć;

1. Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności i zaznaczenie daty w kalendarzu.

Nauczyciel wita uczniów i wprowadza temat zajęć: „*Dzisiaj będziemy uczyć się nazw miesięcy w roku. Pomoże nam w tym tablica interaktywna i trochę muzyki!*”

Krótkie pytanie wprowadzające: „*Kto pamięta, jak nazywa się ten miesiąc, w którym mamy teraz zajęcia?*”

2. Zaprezentowanie filmu edukacyjnego pt: „Pory roku”

https://youtu.be/y_aSpmA8q1M

3. Odtworzenie krótkiej piosenki edukacyjnej

<https://youtu.be/xNr2vdzlhVQ>

4. Wspólne słuchanie i śpiewanie lub rytmiczne powtarzanie.

5. Ćwiczenia z wykorzystaniem TIK

<https://learningapps.org/16511565>

<https://learningapps.org/view1754132>

<https://wordwall.net/pl/resource/738953/przyroda/4-pory-roku-klasa-1>

6. Pisanie nazw miesięcy po śladzie w zeszytach.

7. Podsumowanie zajęć. Podziękowanie uczniom za wspólne zajęcia.