

Temat: Bezpieczne ferie zimowe.

Data realizacji zajęć: 17. 01.2025 r.

Klasa: 8c ,7-8 f uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne.

Nauczyciel: Magdalena Dudek-Wolna

Czas: 45 minut

Cele zajęć

Cel ogólny:

- Uświadomienie uczniom zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych.

Cele szczegółowe: uczeń potrafi :

- Przestrzegać bezpieczeństwa własnego i innych,
- Odróżnić miejsca zabaw bezpiecznych od niebezpiecznych
- Dobrać odpowiedni strój do warunków atmosferycznych,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wykonać plakat ,
- potrafi korzystać z wybranych narzędzi TIK (np. tablica interaktywna, aplikacje edukacyjne),
- potrafi współpracować w grupie

Metody pracy:

- quiz multimedialny
- rozmowa kierowana,
- pokaz,
- burza mózgów,
- pogadanka,
- metoda audiowizualna,
- praktycznego działania

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- film edukacyjny :”Bezpieczne ferie zimowe”
- rozsypanka obrazkowa , klej, arkusz papieru, flamaster
- zadanie interaktywne na wordwall

Kompetencje kluczowe:

1.Kompetencje informatyczne

- Uczniowie korzystają z narzędzi TIK
- Uczą się odpowiedzialnego korzystania z technologii i bezpieczeństwa w sieci.

3. Kompetencje społeczne i w zakresie uczenia się

- Współpracują w grupie, dzielą się zadaniami, słuchają się nawzajem.
- Rozwijają umiejętność refleksji i uczenia się przez doświadczenie.

4. Kompetencje obywatelskie

- Poznają i utrwalają zasady bezpiecznego zachowania jako odpowiedzialni członkowie społeczności.
- Rozwijają świadomość odpowiedzialności za siebie i innych podczas ferii.

5. Umiejętność uczenia się

- Aktywnie uczestniczą w działaniach, które angażują różne formy aktywności (oglądanie, quizy).
- Utrwalają wiedzę przez działanie, zabawę i refleksję.

6. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

- Uczniowie projektują plakaty, rozwijając kreatywność i estetykę przekazu.

Przebieg zajęć:

1. Część wprowadzająca

- Powitanie uczniów. Nauczyciel przedstawia temat zajęć i zadaje pytanie: „*Jak planujecie spędzić ferie zimowe?*”
- Rozmowa kierowana – uczniowie dzielą się skojarzeniami związanymi ze słowem „bezpieczeństwo”.
- Projekcja filmu edukacyjnego: „*Bezpieczne ferie zimowe – zasady, zagadki i zabawy na śniegu*”
[Link do filmu: <https://youtu.be/HBrK3N9nWf0?si=co6fi9T20chpY3OM>]
- Krótkie omówienie filmu: Co zapamiętali? Co ich zaskoczyło?
- Pogadanka – omówienie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw.

Ćwiczenie 1.

Plakat tematyczny

- Podział na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw obrazków i materiałów plastycznych.
- Zadanie: przygotowanie plakatu ilustrującego zasady bezpieczeństwa w wybranym obszarze:
 - Bezpieczna jazda na nartach/snowboardzie
 - Bezpieczne zabawy na lodzie/śniegu
 - Bezpieczne korzystanie z Internetu podczas ferii

Prezentacja prac grup. Pozostali uczniowie mogą zadawać pytania lub dodawać swoje pomysły.

Ćwiczenie 2.

Teleturniej interaktywny.

- Teleturniej edukacyjny na tablicy interaktywnej: „*Bezpieczne ferie*”
[Link do quizu: <https://wordwall.net/pl/resource/8820164>]
- Uczniowie rozwiązują quiz z pytaniami wielokrotnego wyboru, opcją kół ratunkowych i rundą dodatkową.

Podsumowanie zajęć :

Nauczyciel zadaje pytania podsumowujące :

„*Czego się dziś dowiedzieliście?*”

Co zapamiętacie?”

Zachęca do stosowania poznanych zasad w praktyce.

Zakończenie zajęć:

Życzenie udanych, bezpiecznych i zdrowych ferii zimowych.

