

Temat: Internet – mój przyjaciel, czy wróg?

Data realizacji zajęć: 17.10.2024 r.

24.10.2024 r.

Klasa: 6b uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Przedmiot: Godzina z wychowawcą

Nauczyciel: Dominika Bukowska

Czas: 90 minut

Cele zajęć:

- Uświadomienie zagrożeń, jakie niesie ze sobą nieracjonalne korzystanie z Internetu,
- Wskazywanie zalet i wad korzystania z sieci,
- Doskonalenie umiejętności korzystania z tablicy multimedialnej,
- Doskonalenie umiejętności pracy w grupach

Metody pracy:

- Audiowizualna
- Giełda pomysłów
- Pogadanka
- Samodzielnego dochodzenia do wiedzy/wniosków

Formy pracy:

- W grupach
- Indywidualnie

Pomoce niezbędne do przeprowadzenia zajęć:

- tablica interaktywna
- flamastry
- duże arkusze papieru (brystolu) w różnych kolorach

Kompetencje kluczowe:

- Informatyczne – umiejętne i bezpieczne wykorzystanie zasobów Internetu

- Umiejętność uczenia się poprzez organizowanie własnego procesu uczenia się
- Komunikacja w języku ojczystym – poszanowanie cudzego zdania
- Społeczne i obywatelskie- współdziałanie i praca w zespole
- Umiejętność rozwiązywania sytuacji problemowych

Przebieg zajęć:

CZEŚĆ WPROWADZAJĄCA

Podczas zajęć wychodzimy z systemu klasowego, aby stworzyć swobodne warunki rozmowy – uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel zadaje pytania. Każdy uczeń, którego odpowiedź jest twierdząca wstaje:

- Kto codziennie korzysta z Internetu?
- Kto ma konto na Facebooku?
- Kto komentuje zdjęcia innych?
- Kto dzisiaj nie korzystał jeszcze z Internetu?
- Kto zamieszcza swoje zdjęcia w Internecie?
- Kto rozmawia przez komunikatory Internetowe?
- Kto korzysta z Tik Toka i Instagrama?

Nauczyciel wyciąga z uczniami wnioski, iż Internet jest w naszych czasach wszechobecny w naszym życiu. Coraz częściej dzielimy się publicznie naszymi zdjęciami i naszym życiem, komunikujemy się z innymi osobami, korzystamy z niego nieustannie.

Kolejnym etapem zajęć jest OBEJRZENIE FILMIKU pt: „Jak zapewnić sobie bezpieczeństwo w sieci?”(filmik został wykorzystany z materiałów Fundacji „Uniwersytet dzieci”).

Po obejrzeniu filmiku uczniowie dochodzą do wniosku, że korzystanie z Internetu ma swoje zalety i wady.

<https://youtu.be/U6iPiVV5fPA?feature=shared>

ĆWICZENIE 1.

Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy. W każdej grupie zostaje wyłoniony przez prowadzącego Lider grupy. Przypomnienie podstawowych zasad i reguł pracy w grupach:

- słuchaj innych z uwagą,
- nie przerywaj, nie komentuj i nie krytykuj cudzych wypowiedzi,
- Twoja praca jest ważna, ale innych również,
- doceniaj własne pomysły, ale pamiętaj, że innych też mogą być dobre, a nawet lepsze,
- bądź życzliwy,
- wspólnie kontrolujcie czas,
- uważnie słuchaj osoby mówiącej i szanuj jej wypowiedzi nawet wówczas, gdy się z nimi nie zgadzasz

Każda grupa otrzymuje jeden arkusz brystolu i opracowuje w formie mapy mentalnej zasady racjonalnego korzystania z sieci – NETYKIETĘ.

Po skończonej pracy każda z grup prezentuje swoje wyniki. Na podsumowanie zadania następuje pogadanka prowadzącego na temat zalet i wad (zwrócenie uwagi na zjawisko cyberprzemocy), korzystania z Internetu ze szczególnym uwzględnieniem negatywnych skutków (opuszczanie się w nauce, problemy w szkole, możliwość uzależnienia się, brak czasu dla znajomych, brak czasu na aktywność fizyczną, porzucenie dawnego hobby i dotychczasowych zainteresowań, pojawiające się zachowania agresywne, problemy ze zdrowiem np: zmęczenie, problemy z kręgosłupem, ze wzrokiem, wagarowanie).

ĆWICZENIE 2.

Uczniowie wykonują zadanie na tablicy multimedialnej z aplikacji Wordwall i LearningApps. Zadanie polega na posegregowaniu korzyści i zagrożeń płynących z korzystania z Internetu.

<https://wordwall.net/pl/resource/15917564>

<https://learningapps.org/17372177>

PODSUMOWANIE ZAJĘĆ

Nauczyciel podsumowuje zajęcia podkreślając, że warto korzystać z dobrodziejstwa jakim jest Internet, ale tylko w przypadku racjonalnego i bezpiecznego z niego korzystania.

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

Podziękowanie uczniom za wspólnie spędzony czas.

