

Temat lekcji: Z wizytą w Londynie.

Klasa: 6a

Cele lekcji:

Cele ogólne:

- Rozwijanie podstawowego słownictwa związanego z miastem i zabytkami,
- Wzbudzanie zainteresowania kulturą krajów anglojęzycznych (Wielka Brytania – Londyn),
- Wykorzystanie technologii cyfrowej w nauce języka.

Cele szczegółowe (uczeń):

- rozpoznaje i nazywa 5–6 charakterystycznych miejsc Londynu (Big Ben, London Eye, Tower Bridge itd.),
- mówi krótkimi, prostymi zdaniami: *This is Big Ben. It is tall.*,
- pracuje z mapą online (Google Street View),
- dopasowuje obrazki do nazw i krótkich opisów,
- współpracuje w parach lub grupach przy użyciu TIK.

Metody pracy:

- pogadanka kierowana,
- praca z materiałami multimedialnymi,
- ćwiczenia interaktywne (quiz, prezentacja),

Formy pracy:

- indywidualna,
- zespołowa,
- zbiorowa (klasa).

Środki dydaktyczne / TIK:

- Google Street View,
- prezentacja multimedialna (Canva/Google Slides),
- karta pracy (obrazki + proste słowa),
- tablica interaktywna lub komputer z rzutnikiem,
- tablety/komputery/smartfony do pracy w parach lub grupach.

Kompetencje kluczowe:

Porozumiewanie się w językach obcych:

- rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim dotyczące znanych miejsc i obiektów;
- wypowiada się ustnie w sposób zrozumiały, używając prostych struktur i słownictwa;
- zadaje proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi;
- posługuje się językiem w praktycznym kontekście;

Kompetencje cyfrowe:

- korzysta z urządzeń cyfrowych (tablet, komputer, tablica multimedialna) do wyszukiwania i oglądania informacji (Google Street View);
- obsługuje interaktywne gry językowe;
- umie wskazać konkretne miejsca na mapie online i odczytać podstawowe informacje.

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

- współpracuje z innymi w parach i grupach,
- potrafi uczyć się poprzez zabawę, działanie i interakcję z rówieśnikami,
- stosuje strategie uczenia się (np. skojarzenia, obrazki, gesty),
- rozwija wiarę we własne możliwości językowe i komunikacyjne.

Kompetencje kulturowe i obywatelskie

- poznaje elementy kultury Wielkiej Brytanii (symbole, zabytki Londynu),
- potrafi odróżnić miejsca charakterystyczne dla danego kraju i wskazać ich znaczenie kulturowe
- buduje pozytywną postawę ciekawości wobec innych kultur.

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:

- rozpoznaje i komentuje elementy kultury brytyjskiej w języku angielskim,

- uczestniczy w tworzeniu prostych wypowiedzi z elementem twórczym (np. mini-prezentacja o wybranym miejscu),
- potrafi wyrazić swoją opinię: I like it. It is nice/funny/beautiful.

Umiejętność uczenia się

- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania językowe,
- stosuje poznane zwroty w nowym kontekście,
- rozwija świadomość własnych postępów poprzez krótkie refleksje (np. „Dziś nauczyłem się...”).
- posługuje się technologią informacyjną w procesie uczenia się języka.

PRZEBIEG LEKCJI

1. Wstęp/Warm-up

Nauczyciel pokazuje flagę Wielkiej Brytanii i zdjęcie Big Bena. Uczniowie odgadują, gdzie wybierzemy się na wirtualną wycieczkę.

2. Realizacja

A. Prosta prezentacja z obrazkami i podpisami:

- *Big Ben – a big clock,*
- *London Eye – a big wheel,*
- *Tower Bridge – a bridge with two towers,*
- *Buckingham Palace – the Queen’s house,*
- *Red bus – very famous,*
- *Black taxi – London car.*

B. Street View – Virtual Walk

Nauczyciel otwiera Google Street View i „wędruje” z uczniami po Londynie:

<https://www.google.com/maps>

→ Big Ben, London Eye, Buckingham Palace etc.

C. Ćwiczenie TIK – gra/karta pracy

[Londyn - Test](#)

[LONDYN zabytki. - Memory](#)

3. Podsumowanie / Exit ticket

Uczniowie kończą zdania:

- I saw...
- My favourite place is...