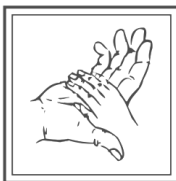


Załącznik 2

Program realizacji WSDZ dla klas I-III w roku szkolnym 2025/2026

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Poznanie siebie	- W oparciu o czytanki, opowiadania wskazywanie swoich mocnych stron, talentów, zainteresowań. - Wykonywanie prac plastycznych na temat: Moje ulubione książki, zabawki itp. - Gry i zabawy integrujące dzieci w zespole klasowym. - Gry i zabawy wspierające poznanie się, również poznanie swoich mocnych stron, odkrywające wspólne cechy i zainteresowania.	I- III	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawca klasy, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog
Świat zawodów i rynek pracy	- Prezentacja różnych zawodów ze wskazaniem na ich niezbędność w życiu wszystkich ludzi. - Działania wynikające z programów nauczania w poszczególnych klasach. - Wyjścia klasowe lub wycieczki do pobliskich zakładów pracy, instytucji publicznych: komendy policji, straży miejskiej, bibliotek, poczty, nadleśnictwa celem ukazania dzieciom pracy przedstawicieli poszczególnych grup zawodowych. - Zabawy tematycznie np. kalambury, sklep), odgrywanie ról i scenek związane z wcielaniem się w role różnych zawodów. - Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody, np. policjant,	I-III	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawca klasy

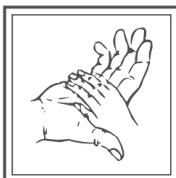


Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19

62-800 Kalisz, ul. Budowlanych 2.

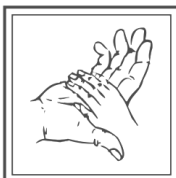
tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

	pielęgniarka, strażak, ratownik medyczny itp.			
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	• Omawianie zawodów bohaterów opowiadań i wierszy. • Prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne dotyczące przedstawicieli różnych zawodów. • Zabawy w sklep, kucharza czy kelnera jako forma preorientacji zawodowej. • Wyjście do Książnicy Pedagogicznej lub do dowolnej filii biblioteki miejskiej w celu poznania pracy bibliotekarza. • Kto jest kim w teatrze? - Wyjście do teatru połączone ze zwiedzaniem teatru od kulis. • Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody.	I-III	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawca klasy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	• „Kim będę w przyszłości?” – rozmowy na temat zawodowych planów oraz próba określenia, co trzeba zrobić, aby ten cel osiągnąć. • Wykonanie pracy plastycznej na temat „Moje marzenia zawodowe”. • Aktywny udział w warsztatach, doświadczeniach przyrodniczych, kulinarnych oraz innych formach aktywności plastycznych i muzycznych w celu rozwijania swoich umiejętności planowania i pracy w zespole. • Rozmowy pogadanki w kontekście ulubionych przedmiotów oraz zajęć.	I-III	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy klas



Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI w roku szkolnym 2025/2026

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Poznanie siebie	- Czym się interesuję? (autoprezentacja, plakat, kolaż) - Moje umiejętności a przyszły zawód.(plakat, kolaż)	6a	I okres	Wychowawca
	- Moje zainteresowania, uzdolnienia i umiejętności - pogadanki, burza mózgów, prace plastyczne - Zajęcia związane z planowaniem przyszłości - prezentacja, pogadanki, praca w zespołach. - Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego zdolnościach, zainteresowaniach i predyspozycjach zawodowych - Rozmowa kierowana, przedstawienie prac plastycznych, prezentacji.	4a	wrzesień 2025– grudzień 2025 podczas zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog
	- Moje zainteresowania, uzdolnienia i umiejętności - pogadanki, burza mózgów, prace plastyczne. - Zajęcia związane z planowaniem przyszłości - prezentacja, pogadanki, praca w zespołach. - Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego zdolnościach, zainteresowaniach i predyspozycjach zawodowych - Rozmowa kierowana, przedstawienie prac plastycznych, prezentacji.	5a	wrzesień 2025– grudzień 2025 podczas zebrań z rodzicami	
Świat zawodów i rynek pracy	- Zawody w moim najbliższym otoczeniu. (plakat, kolaż) - Od elektryka do kierownika.(mini – wykład)	6a	I okres styczeń 2026 marzec 2026	wychowawca, nauczyciele



	- Praca i jej znaczenie w życiu człowieka - pogadanka, burza mózgów. - Posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy - pokaz, prace plastyczne, prace techniczne, Wdrażanie uczniów do wykonywania różnych czynności zawodowych. - Rola pieniądza we współczesnym świecie.(debata „za i przeciw”)	4a	wrzesień 2025 – czerwiec 2026 styczeń 2026 – marzec 2026	
	- Praca i jej znaczenie w życiu człowieka - pogadanka, burza mózgów. - Posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy - pokaz, prace plastyczne, prace techniczne, - Wdrażanie uczniów do wykonywania różnych czynności zawodowych.	5a	wrzesień 2025 – czerwiec 2026	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- Przedmioty szkolne, które najbardziej lubię to... (ankieta, praca grupowa). - I co dalej? – zajęcia grupowe – analiza ofert szkół branżowych.	6a	II okres	Wychowawca
	- Zawody i czynności na rynku pracy - praca w zespołach, spotkania z inspirującymi, ciekawymi osobami (w miarę możliwości). - Różnice i podobieństwa w wykonywanych zawodach – skojarzenia.	4a	Cały rok szkolny	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele
	- Zawody i czynności na rynku pracy - praca w zespołach, spotkania z inspirującymi, ciekawymi osobami (w miarę możliwości). - Różnice i podobieństwa w wykonywanych zawodach - skojarzenia	5a	Cały rok szkolny	

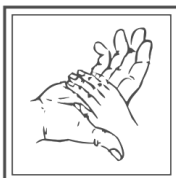


tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową? (mini – wykład, plakat, burza mózgów)	6a	II okres	Wychowawca
	Kim będę za 20 lat? – mój wymarzony zawód	4a 5a	maj 2026 – czerwiec 2026	

Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII w roku szkolnym 2025/2026

[illegible]

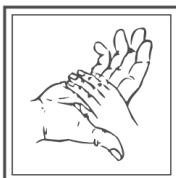


Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19

62-800 Kalisz, ul. Budowlanych 2.

tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

	informacji o zarobkach w różnych branżach. • Rozważanie, w jaki sposób umiejętności matematyczne są wykorzystywane w codziennym życiu dorosłych, np. w finansach, budżetowaniu, czy nawet w planowaniu podróży.	8a		
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	• Analiza ofert szkół ponadpodstawowych (katalogi, strony internetowe, filmiki). • Spotkania z przedstawicielami szkół średnich. • Zajęcia nt. struktury systemu edukacji. • Dyskusja o znaczeniu uczenia się przez całe życie. • Warsztaty z wyszukiwania informacji o możliwościach kształcenia • Praca z portalami edukacyjnymi (np. doradztwo.ore.edu.pl, zawodowe.info). • Rozwiązywanie problemów logicznych i łamigłówek matematycznych jako ćwiczenie na myślenie analityczne, które przydaje się w wielu zawodach.	7 – 8 elementy ogólne)	luty – marzec Cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy

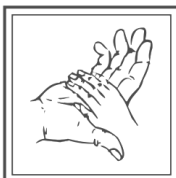


Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19

62-800 Kalisz, ul. Budowlanych 2.

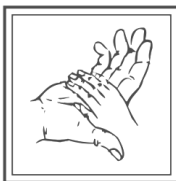
tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	• Indywidualne konsultacje doradcze. • Tworzenie planu kariery edukacyjno-zawodowej (portfolio ucznia). • Symulacje podejmowania decyzji • Wskazanie instytucji wspierających (np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, urzędy pracy). • Przygotowanie dokumentów rekrutacyjnych. • Oszacowanie kosztów nauki na różnych ścieżkach edukacyjnych i porównanie ich z potencjalnymi zarobkami w przyszłości. • Tworzenie prostych budżetów domowych i analizowanie ich struktury w kontekście długoterminowych celów zawodowych.	8a	kwiecień – maj	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog/psycholog
---	--	----	----------------	---

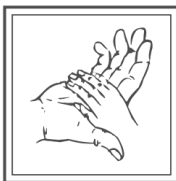


Program realizacji WSDZ dla klas I-III dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w roku szkolnym 2025/2026

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Poznanie siebie	- Gry i zabawy integracyjne. - Ćwiczenia refleksyjne - Rozmowy kierowane „Co lubię robić?” - Rozmowy o zainteresowaniach i mocnych stronach. - Prace plastyczne „Moje zainteresowania” - Prezentacje uczniów „Moje mocne strony” - Zabawy w odgrywanie ról zawodowych. - W rodzinnym gronie „Razem” – plany zawodowe na przyszłość „Festiwal nauki” – zainteresowania uczniów „Klub Pytalskich” – gry i zabawy, które pomagają w poznaniu się – integracyjne. „Akademia dociekliwych” – zbieranie kolekcji. - Zajęcia tematyczne np.: - Lubię to! - Każdy ma swoje zainteresowania - Czego chciałbym się uczyć? - Spotkanie z rodzicami pt.: „Mocne strony mojego dziecka”	1-3	Wrzesień – październik 2025 Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagog Rodzice



Świat zawodów i rynek pracy	• Pogadanki, prezentacje multimedialne o różnych zawodach. • Wycieczki do miejsc pracy, spotkania z rodzicami pracującymi w różnych zawodach. • Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów np. listonosz, kucharz, kominiarz. • Kalambury-„zawody”. • Zabawa w sklep. • Zabawa ze śpiewem „Mało nas do pieczenia chleba” - praca piekarza. • Przyjaźń człowieka ze zwierzęciem – praca weterynarza Spotkanie z przewodnikiem psa policyjnego. • Jakie rośliny uprawia się na polu? – praca rolnika. „Zakładamy ogródek” – praca ogrodnika. • „W aptece” – praca aptekarza. Praca pielęgniarki szkolnej. • „W pracowni garncarskiej” • Karty pracy i gry edukacyjne o zawodach. • Kto pomaga ludziom gdy są chorzy? • Praca moich rodziców. • Organizacja zabaw, w których uczeń odgrywa różne role zawodowe. • Zawody moich ulubionych bohaterów.	1-3	Maj 2026 Cały rok szkolny	
------------------------------------	--	-----	----------------------------------	--

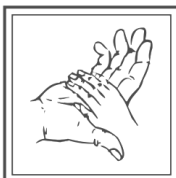


Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19

62-800 Kalisz, ul. Budowlanych 2.

tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	• Zabawy dydaktyczne „Czego lubię się uczyć?” - Praca z książką i materiałami multimedialnymi. • Zabawy „Kim chciałbym zostać?” (rysunki, scenki dramatyczne). • Zajęcia informacyjne - czytanie książek edukacyjnych, mini-projekty grupowe. • Udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły oraz przez podmioty współpracujące ze szkołą. • Po co się uczyć? • Książnica – źródłem wiedzy, praca bibliotekarza. Wycieczka do Książnicy w Kaliszu. • „Kto to wymyślił? – polscy odkrywcy i wynalazcy. Poszukiwanie informacji w różnych źródłach wiedzy.		Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarz Wychowawcy klas, pedagog szkolny
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	• Planowanie i realizacja działań grupowych (np. klasowa gazetka, przedstawienie). • Rozmowy indywidualne o marzeniach i planach. • Ćwiczenia w podejmowaniu prostych decyzji. • Ćwiczenia w planowaniu dnia i zajęć, tworzenie „map zainteresowań” scenki decyzji, rozmowy o wyborach i konsekwencjach. • „Skarbiec Marzeń” – czy warto mieć marzenia i czy warto planować przyszłość? - praca plastyczna. • Zawody przyszłości – „Kim będę?” : projektanci robotów, technicy od naprawy turbin wiatrowych, dystrybutorzy dronów dostarczających wodę, itp. • Moje hobby- galeria	zajęcia edukacyjne, praca w grupach, scenki rodzajowe, aktywizujące metody i formy pracy	II półrocze roku szkolnego	Wychowawcy klas, nauczyciele pedagog szkolny



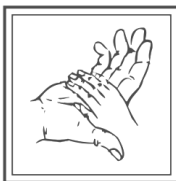
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19

62-800 Kalisz, ul. Budowlanych 2.

tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

**Program realizacji WSDZ dla II etapu edukacyjnego dla uczniów z
niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w roku
szkolnym 2025/2026**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
Poznanie siebie	• Udział w zajęciach kulinarnych, sportowych. • Ja i moje zainteresowania. • Gry i zabawy w kręgu. • Zabawy integracyjne międzyklasowe. • Zajęcia warsztatowe „Moje mocne strony” • Tworzenie „mapy zainteresowań” • Ćwiczenia dramowe i zabawy integracyjne. • Prezentacja uczniowska „Co lubię robić” • Metoda projektu – np. przygotowanie gazetki klasowej „Kim mogę być w przyszłości”.	4-8	Cały rok szkolny	Specjaliści, koła zainteresowań, wychowawca

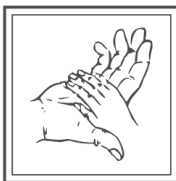


Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19

62-800 Kalisz, ul. Budowlanych 2.

tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

Świat zawodów i rynek pracy	• Z wizytą u weterynarza, bibliotekarza. • Poznawanie zawodów i atrybutów charakterystycznych dla danego zawodu. • Praca na planszach. • Oglądanie filmów edukacyjnych. • Pogadanki – rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć. • Zabawy w odgrywanie ról (np. sklepikarz, kucharz, fryzjer). • Posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy - pokaz, prace plastyczne, prace techniczne. • Wdrażanie uczniów do wykonywania różnych czynności zawodowych. • Różnice i podobieństwa w wykonywanych zawodach – skojarzenia. • Gry dydaktyczne – np. dopasowywanie zawodu do miejsca pracy („Lekarz – szpital”)	4-8	Cały rok szkolny	Specjaliści, koła zainteresowań, wychowawca
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	• Nauka dokonywania samodzielnych zakupów. • Rozmowy kierowane- „Po co się uczymy?” • Zabawy edukacyjne z wykorzystaniem technologii i książek. • Praca z mapą myśli „Czego lubię się uczyć?”)	4-8	Cały rok szkolny	Specjaliści, koła zainteresowań, wychowawca



Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19

62-800 Kalisz, ul. Budowlanych 2.

tel./fax: 62 503 44 25; www.sps19.kalisz.pl; bip.sps19.kalisz.pl

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	• Spotkania z ciekawymi ludźmi (np. strażak), rozmowa kierowana po spotkaniu. • „Kim chciałbym dziś zostać i kiedy dorosnę?” Pogadanka. • Tworzenie indywidualnych planów działania w formie plakatu. • Ćwiczenia decyzyjne- „Co zrobię najpierw?” • Zajęcia w grupach – planowanie wycieczki, wydarzenia, dnia klasowego. • Metody wizualne – schematy, piktogramy, ilustracje pokazujące kolejność działań.	4-8	Cały rok szkolny	Specjaliści, koła zainteresowań, wychowawca
---	--	-----	------------------	---