

## Scenariusz zajęć

**Temat:** Przyimki – zadania utrwalające.

**Przedmiot:** Język polski

**Data realizacji zajęć:** 22.04.2026 r.

**Czas zajęć:** 45 min.

**Nauczyciel prowadzący:** Dominika Bukowska

**Uczestnicy zajęć:** klasa 7a – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

### Cele zajęć

#### Cele główne:

- ✓ powtórzenie i utrwalenie wiadomości na temat przyimków,
- ✓ rozwijanie umiejętności stosowania przyimków w zdaniach,
- ✓ doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- ✓ doskonalenie umiejętności układania zdań.

#### Cele szczegółowe:

##### Uczeń:

- ✓ rozpoznaje przyimki w tekście i w zdaniu,
- ✓ uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami,
- ✓ tworzy wyrażenia przyimkowe,
- ✓ stosuje przyimki w wypowiedziach ustnych,
- ✓ czyta ze zrozumieniem polecenia pisemne,
- ✓ układa zdania z podanymi przyimkami.

#### Metody pracy:

- ✓ praca z platformą edukacyjną ZPE, aplikacją Eduelo,
- ✓ praca z tablicą interaktywną,
- ✓ ćwiczenia praktyczne,
- ✓ metoda oglądowa,
- ✓ rozmowa kierowana,
- ✓ burza mózgów,
- ✓ audiowizualna.

#### Formy pracy:

- ✓ indywidualna,



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- ✓ zbiorowa (cała klasa)

### **Pomoce niezbędne do realizacji zajęć:**

- ✓ tablica interaktywna,
- ✓ komputer,
- ✓ Zintegrowana Platforma Edukacyjna,
- ✓ materiały z Eduelo,
- ✓ plansza edukacyjna – przyimki,
- ✓ zeszyty przedmiotowe

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Czynności organizacyjne:**

- ✓ powitanie uczniów.
- ✓ sprawdzenie obecności.

#### **2. Podanie tematu i celów zajęć:**

- ✓ nauczyciel przedstawia temat oraz cele zajęć,
- ✓ uczniowie zapisują temat lekcji w zeszytach przedmiotowych.

#### **3. Wprowadzenie i przypomnienie wiadomości:**

- ✓ rozmowa kierowana:
  - Czym są przyimki?
  - Czy przyimki się odmieniają?
- ✓ odwołanie do wcześniejszych lekcji,
- ✓ analiza planszy edukacyjnej,
- ✓ uczniowie zapisują przykłady przyimków: nad, obok, między, przy, za, na.

#### **4. Ćwiczenie interaktywne – ZPE**

**<https://zpe.gov.pl/a/przy-imieniu-stoi-nikogo-sie-nie-boi/Dh0ybRaW>**

- ✓ uczniowie odpowiadają na pytania na podstawie ilustracji – określanie położenia osoby,
- ✓ wspólne omawianie odpowiedzi.

#### **5. Ćwiczenia utrwalające – Eduelo**

**<https://www.eduelo.pl/quiz/926/czesc/1/>**

- wybieranie przyimków spośród wyrazów,
- uzupełnianie zdań wyrażeniami przyimkowymi,
- łączenie przyimków z rzeczownikami,
- wskazywanie poprawnych zdań,



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- ✓ kontrola pracy uczniów i bieżące wsparcie.

## **6. Zadanie główne – utrwalenie**

- ✓ uczniowie tworzą własne zdania z podanymi przyimkami,
- ✓ praca indywidualna z pomocą nauczyciela.

## **7. Zakończenie zajęć:**

- ✓ krótkie przypomnienie:
  - Co robiliśmy na lekcji?, Czego się nauczyliście?,
- ✓ pochwała uczniów za aktywność i współpracę,
- ✓ podziękowanie za udział w zajęciach,
- ✓ pożegnanie uczniów.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

