

**Temat:** Wśród pism użytkowych - instrukcja.

**Przedmiot:** Język polski

**Data realizacji zajęć:** 21.04.2026 r.

**Czas zajęć:** 45 min.

**Nauczyciel prowadzący:** Dominika Bukowska

**Uczestnicy zajęć:** klasa 4a – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w tym uczeń w spektrum autyzmu.

### **Cele zajęć**

#### **Cele główne:**

- ✓ zapoznanie uczniów z pojęciem instrukcji jako formy wypowiedzi użytkowej,
- ✓ rozwijanie umiejętności rozumienia prostych poleceń.

#### **Cele szczegółowe:**

##### Uczeń:

- ✓ wie, czym jest instrukcja,
- ✓ wskazuje miejsca, w których można spotkać instrukcje,
- ✓ analizuje proste polecenia zapisane w punktach,
- ✓ wykonuje czynności zgodnie z instrukcją krok po kroku.

#### **Metody pracy:**

- ✓ metoda oglądowa - pokaz filmu edukacyjnego,
- ✓ pokaz i instruktaż słowny,
- ✓ burza mózgów,
- ✓ audiowizualna.

#### **Formy pracy:**

- ✓ praca z całą klasą,
- ✓ praca indywidualna.

#### **Pomoce niezbędne do realizacji zajęć:**

- ✓ przykładowe instrukcje: robienie kanapki, podlewanie kwiatu, przygotowanie do snu, wchodzenie po schodach,
- ✓ ilustracje przedstawiające kolejne etapy wykonywania czynności,
- ✓ kolorowe zakresłaczki,
- ✓ kwiat w doniczce,



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- ✓ konewka,
- ✓ zeszyty przedmiotowe,
- ✓ tablica interaktywna.

### **Dostosowania:**

- ✓ stosowanie jasnych, krótkich i jednoznacznych komunikatów,
- ✓ wydawanie poleceń pojedynczo oraz sprawdzanie ich zrozumienia,
- ✓ prezentowanie ćwiczeń poprzez pokaz i modelowanie działania,
- ✓ wykorzystywanie materiałów wspierających percepcję wzrokową (ilustracje, kolorowe zaznaczenia),
- ✓ ograniczenie liczby bodźców rozpraszających uwagę,
- ✓ wspieranie ucznia w spektrum autyzmu poprzez czytelne instrukcje, zorganizowanie miejsca pracy w sposób uporządkowany i przewidywalny,
- ✓ wskazówki i naprowadzenia nauczyciela podczas wykonywania zadań,
- ✓ zapewnienie dodatkowego czasu na wykonanie zadania,
- ✓ częste pozytywne wzmocnienie oraz motywowanie uczniów do aktywności,
- ✓ stosowanie prostego i zrozumiałego słownictwa,
- ✓ kontrolowanie tempa pracy uczniów i dostosowywanie go do ich możliwości,
- ✓ podkreślanie kluczowych informacji kolorem,
- ✓ dostosowanie liczby zadań do możliwości psychofizycznych ucznia,
- ✓ stosowanie dużej, czytelnej czcionki w materiałach dydaktycznych.

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Czynności organizacyjne:**

- ✓ powitanie uczniów.
- ✓ sprawdzenie obecności.

#### **2. Wprowadzenie do tematu:**

- ✓ nauczyciel przedstawia temat oraz cele zajęć, informuje uczniów, że poznają instrukcję jako jedną z form wypowiedzi użytkowej, dowiedzą się, gdzie spotykamy instrukcje w życiu codziennym oraz będą ćwiczyć wykonywanie prostych poleceń krok po kroku,
- ✓ uczniowie zapisują temat lekcji w zeszytach.

#### **3. Obejrzenie filmu edukacyjnego i rozmowa kierowana:**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczypospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- ✓ uczniowie oglądają film edukacyjny: Zintegrowana Platforma Edukacyjna – „Instrukcja obsługi”  
<https://zpe.gov.pl/a/instrukcja-obslugi/D17lqZzxR>

- ✓ po obejrzeniu filmu nauczyciel zadaje pytania:

- Co to jest instrukcja?
- Gdzie możemy spotkać instrukcje?
- Dlaczego instrukcje są potrzebne?

#### 4. Czytanie przykładowych instrukcji:

- ✓ nauczyciel rozdaje uczniom krótkie instrukcje oraz ilustracje przedstawiające wykonywanie różnych czynności,
- ✓ chętni uczniowie kolejno głośno odczytują teksty,
- ✓ wspólne omówienie kolejności wykonywania czynności.

#### 5. Zapis notatki:

- ✓ Nauczyciel zapisuje na tablicy notatkę:  
**Instrukcja – to opis czynności krok po kroku.**
- ✓ Uczniowie zapisują notatkę do zeszytów i zaznaczają ją kolorowym zakreślaczem.

#### 6. Ćwiczenie praktyczne:

- ✓ nauczyciel odczytuje instrukcję podlewania kwiatka doniczkowego,
- ✓ wybrany uczeń wykonuje czynności zgodnie z kolejnymi poleceniami,
- ✓ pozostali uczniowie obserwują wykonywane czynności krok po kroku.

#### 7. Zakończenie zajęć:

- ✓ krótkie przypomnienie: Co robiliśmy na lekcji? Czego się nauczyliśmy?,
- ✓ pochwała uczniów za aktywność i współpracę,
- ✓ podziękowanie za udział w zajęciach,
- ✓ pożegnanie uczniów.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

