

Temat: Rozwijanie technik szkonych.

Data realizacji zajęć: 21.01.2026 r.

Odbiorcy zajęć: 2 uczniów klasy 3b

Realizatorzy zajęć:

Magdalena Dudek-Wolna

Przedmiot: Rewalidacja

Czas zajęć: 60 min.

Realizacja zajęć

- Powitanie z uczniami;
- Przekazanie uczniom celu zajęć:

Cel zajęć:

- Wspieranie rozwoju funkcji poznawczych, koncentracji uwagi oraz doskonalenie podstawowych technik szkolnych

Cele szczegółowe – uczeń:

- skupia uwagę na wykonywanym zadaniu przez określony czas
- rozwija logiczne myślenie i pamięć
- wykonuje proste działania matematyczne
- czyta krótki tekst i odpowiada na pytania
- korzysta z tablicy interaktywnej jako narzędzia edukacyjnego
- współpracuje z drugim uczniem

Metody pracy:

- metoda ćwiczeń praktycznych
- elementy metody aktywizującej
- metoda słowna (rozmowa kierowana)
- metoda oglądowa
- słowne –pogadanka;
- metoda aktywnej współpracy w grupie

Formy pracy:

- Praca indywidualna
- Praca z nauczycielem
- Praca indywidualna i naprzemienna przy tablicy interaktywnej

Pomoce niezbędne do realizacji zajęć:

- Tablica interaktywna
- Programy, aplikacje edukacyjne,
- Czytanka tekst wraz z pytaniami dotyczącymi tekstu
- Karty pracy,
- długopis
- gra dydaktyczna tabliczka mnożenia

Scenariusz zajęć:

1. Powitanie

Krótką rozmową wprowadzającą (np. „Jak się dziś czujecie?”, „Co będziemy robić?”)

2. Cześć zasadnicza

I. Ćwiczenia koncentracji i funkcji poznawczych

- Układanie sekwencji obrazków na tablicy interaktywnej
- Ćwiczenia miesiące <https://learningapps.org/9583367>
- Sekwencje miesiące i pory roku <https://learningapps.org/23134144>
- Memory pogoda <https://learningapps.org/5938476>
- Wyszukiwanie przeciwieństw <https://learningapps.org/3228845>

II. Umiejętności matematyczne

Naprzemienna praca uczniów na tablicy interaktywnej

- https://matzoo.pl/klasa2/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-50_7_20

III. Czytanie ze zrozumieniem - tekst z pytaniami dotyczącymi tekstu w zał. Nr.1

- Czytanie krótkiego tekstu wyświetlonego na tablicy
- Odpowiadanie na pytania:
- Wybór poprawnej odpowiedzi
- zaznaczanie prawda/fałsz

3. Część końcowa

Podsumowanie zajęć:

- Rozmowa kierowana („Co było łatwe?”, „Co sprawiło trudność?”)
- Wzmocnienie pozytywne (pochwała, motywacja)
- Krótka aktywność relaksacyjna (np. ćwiczenie oddechowe)
- W podziękowaniu za pracę w kartach uczniowie otrzymują pieczętkę - uśmiechniętą buźkę).

Opracowała:

mgr Magdalena Dudek-Wolna