

Temat: Zagrożenia i walka z nimi.

Data realizacji zajęć: 30.03.2026 r.

Klasa: 8a uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Nauczyciel: Paweł Maślak

Czas: 45 minut

Cele zajęć:

- ✓ wymienia i charakteryzuje zagrożenia naturalne, spowodowane działalnością człowieka oraz społeczne;
- ✓ omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom;
- ✓ wymienia służby państwowe i organizacje społeczne tworzące system ratownictwa w Polsce;
- ✓ zna numer alarmowy 112.

Metody pracy:

- ✓ praca z podręcznikiem.
- ✓ audiowizualna
- ✓ rozmowa kierowana
- ✓ praca z tablicą interaktywną
- ✓ ćwiczenie z aplikacją Wordwall i eduzabawy
- ✓ burza mózgów

Formy pracy:

- ✓ W grupach
- ✓ Indywidualnie

Pomoce niezbędne do przeprowadzenia zajęć:

- ✓ tablica interaktywna
- ✓ pisaki
- ✓ kartki formatu A3
- ✓ podręcznik

Kompetencje kluczowe:

- ✓ **Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji**
 - uczeń analizuje informacje o zagrożeniach, potrafi je opisywać i wskazywać sposoby postępowania w sytuacjach niebezpiecznych.
- ✓ **Kompetencje społeczne i obywatelskie**
 - uczeń zna zasady odpowiedzialnego zachowania, współpracy oraz udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia.
- ✓ **Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się**
 - uczeń rozwija umiejętność podejmowania właściwych decyzji, radzenia sobie ze stresem oraz dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
- ✓ **Kompetencje cyfrowe**
 - uczeń korzysta z różnych źródeł informacji oraz zna sposoby alarmowania i komunikowania się w sytuacjach kryzysowych.
- ✓ **Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej**
 - uczeń rozumie znaczenie solidarności społecznej, wolontariatu i działalności organizacji ratowniczych.
- ✓ **Kompetencje matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych i technicznych**
 - uczeń rozpoznaje zagrożenia naturalne i cywilizacyjne oraz rozumie ich wpływ na środowisko i życie człowieka.

Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ WPROWADZAJĄCA

1. Czynności organizacyjne
2. Podanie tematu lekcji
3. Nauczyciel omawia rodzaje zagrożeń występujących w czasie pokoju, dzieląc je na:
 - zagrożenia naturalne (np. powodzie, burze, wichury, susze, trzęsienia ziemi),
 - zagrożenia społeczne (np. agresja, cyberprzemoc, uzależnienia, terroryzm),
 - zagrożenia wywołane działalnością człowieka (np. pożary, katastrofy komunikacyjne, awarie przemysłowe, skażenia chemiczne).
4. Jak działa numer alarmowy? – film edukacyjny

https://www.youtube.com/watch?v=_imujr4yAFY

ĆWICZENIE

Uczniowie wykonują zadanie na tablicy multimedialnej w aplikacji [Wordwall](#), polegające na przyporządkowaniu i posortowaniu rodzajów zagrożeń do odpowiednich kategorii.

<https://wordwall.net/pl/resource/79711070/edb/rodzaje-zagro%C5%BCe%C5%84>

CZĘŚĆ REALIZACYJNA

1. Nauczyciel, wykorzystując metodę burzy mózgów oraz materiał z podręcznika, omawia działania przygotowujące do przetrwania sytuacji kryzysowych oraz sposoby minimalizowania ich skutków.
2. Podział uczniów na grupy, uczniowie:
 - którzy przedstawiają zasady zachowania w czasie pożaru
 - którzy przedstawiają zasady zachowania w czasie burzy
 - którzy przedstawiają zachowania w czasie katastrofy komunikacyjnej

ĆWICZENIE

Uczniowie wykonują zadanie na tablicy multimedialnej w aplikacji [Wordwall](#), polegające na wybraniu poprawnej odpowiedzi.

<https://wordwall.net/pl/resource/14855561/edb/test-zagro%C5%BCenia-edb>

3. Nauczyciel wyświetla zdjęcia na tablicy multimedialnej i omawia rolę służb państwowych i organizacji społecznych tworzących system ratownictwa w Polsce, m.in.:
 - o Państwowa Straż Pożarna,
 - o Policja,
 - o Państwowe Ratownictwo Medyczne,
 - o Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,
 - o Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,
 - o Ochotnicza Straż Pożarna.
4. Nauczyciel przeprowadza krótką symulację rozmowy z numerem alarmowym 112, podczas której uczniowie ćwiczą prawidłowe przekazywanie informacji dyspozytorowi.

PODSUMOWANIE ZAJĘĆ

Uczniowie wspólnie rozwiązują Quiz podsumowujący najważniejsze treści lekcji.

<https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/klasa-8/edukacja-dla-bezpieczenstwa/zagrozenia-i-walka-z-nimi/>

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

Na zakończenie nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.