

## Temat: Zimowe zjawiska atmosferyczne.

**Data realizacji zajęć:** 23.01.2026r.

**Odbiorcy zajęć:** Klasa 3b SPS19 w Kaliszu

**Realizatorzy zajęć:**

Magdalena Dudek-Wolna

**Przedmiot:** Edukacja przyrodnicza

**Czas zajęć:** 45 min.

**Realizacja zajęć**

- I. Powitanie z uczniami;
- II. Przekazanie uczniom celu zajęć:

**Cele zajęć:**

- rozpoznaje podstawowe zimowe zjawiska atmosferyczne,
- wie, jak zima wpływa na ludzi, zwierzęta i przyrodę,
- zna zasady bezpiecznego zachowania zimą,
- rozwija aktywności poznawczą sensoryczną

**Metody pracy:**

- Aktywizujące – burza mózgów,
- Słowne –pogadanka,
- Doświadczenie,
- Metoda aktywnej współpracy w grupie,
- Oglądowa – prezentacja multimedialna

**Formy pracy:**

- Praca z całą klasą

**Pomoce niezbędne do realizacji zajęć:**

- Tablica interaktywna,
- Mąka, pianka do golenia, folia

## Scenariusz zajęć:

1. Powitanie.
2. Wyświetlenie prezentacji na tablicy interaktywnej- uczniowie poznają zjawiska atmosferyczne zimą.
3. Pogadanka dotycząca tematu.
  - Silny mróz
    - Jest bardzo zimno.
    - Woda zamarza.
    - Trzeba ubierać się ciepło: czapka, szalik, rękawiczki.
  - Śnieg na chodnikach
    - Chodniki są śliskie.
    - Trudniej chodzić.
    - Można się poślizgnąć.
  - Śnieżyce, zawieje i zamiecie
    - Pada dużo śniegu.
    - Wieje silny wiatr.
    - Słabo widać drogę.
    - Trudno iść i jechać samochodem.
  - Oblodzone chodniki i gołoledź
    - Na chodnikach jest lód.
    - Jest bardzo ślisko.
    - Trzeba chodzić wolno i ostrożnie.
  - Marznący deszcz
    - Pada deszcz, który zamarza.
    - Na drzewach i drogach tworzy się lód.
    - Jest bardzo niebezpiecznie.
  - Trudności w jeździe samochodem
    - Drogi są śliskie.
    - Samochody wolniej hamują.
    - Mogą zdarzyć się wypadki.
  - Zwierzęta zimą
    - Zwierzętom jest zimno.

Trudniej znaleźć jedzenie.

Ptaki potrzebują naszej pomocy (dokarmianie).

➤ Smog zimą

Smog to brudne powietrze.

Powstaje, gdy pali się w piecach i nie ma wiatru.

Smog szkodzi zdrowiu.

Zasady bezpieczeństwa zimą

Ubieramy się ciepło.

Chodzimy ostrożnie po lodzie.

Nie ślizgamy się na chodnikach.

Pomagamy zwierzętom.

W dni ze smogiem ograniczamy spacer.

4. Nauczyciel zadaje proste pytania:

- Dlaczego zimą trzeba uważać na chodnikach?
- Jak pomagamy zwierzętom zimą?

5. Zasady bezpieczeństwa zimą

Krótką rozmowa:

- Jak się ubieramy zimą?
- Jak bezpiecznie poruszać się na chodniku, gdy jest ślisko?
- W jaki sposób kierowcy powinni poruszać się samochodem po zamrożonej nawierzchni?

6. Część praktyczna – robimy sztuczny śnieg

**Instrukcja:**

1. Na przygotowanej wcześniej foli rozsypujemy mąkę ziemniaczaną.
2. Dodajemy piankę do golenia.
3. Uczniowie ugniatają składniki do momentu powstania jednolitej masy.
4. Uczniowie pracują wspólnie, dotykają masy, opisują:
  - jaki jest „śnieg” (miękki, zimny w dotyku, biały) itd.

## 6. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel pyta:

- Jakie zjawiska atmosferyczne poznaliśmy?
- Z czego zrobiliśmy sztuczny śnieg?

Pochwała uczniów za aktywność i współpracę.

Opracowała:

mgr Magdalena Dudek-Wolna